PROVE D’INGRESSO D’ ITALIANO

CLASSE III ANNO SCOLASTICO 2016-2017

**• PROVA DI COMPRENSIONE: M.T.” Il nanetto che voleva la pera”**

L’alunno/a legge autonomamente il testo e segna la risposta esatta.

Punteggio max : 10/10

Punteggio minimo : 6/10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6/10=S  | 7/10=d  | 8/10=B | 9/10=D | 10/10=O |

• **PROVE DI ASCOLTO: “ Animali colorati ”**

L’insegnante legge due volte il brano senza soffermarsi; all’alunna/o viene richiesto di disegnare i particolari nominati nel testo

Punteggio massimo 10/10

Punteggio accettabile 6/10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6/10=S  | 7/10=d  | 8/10=B | 9/10=D | 10/10=O |

• **PROVE DI ORTOGRAFIA: - dettatura di frasi-**

L’alunno/a scrive correttamente rispettando le principali convenzioni ortografiche:

maiuscole, doppie, accenti, apostrofo

**Il nanetto che voleva la pera**

Sotto un piccolo abete rosso in un bosco viveva un nanetto non più grande

di una pigna.

Quando venne l’autunno il nostro omino si disse:

- E’ tempo che vada a far provvista di pere per quando verrà l’inverno.

Così il mattino dopo, il nanetto indossò la sua giacchettina, si mise in testa

il berretto rosso, prese il sacco da montagna e si incamminò verso il

villaggio.

Il nanetto attraversò felicemente il bosco e il prato e arrivò al frutteto.

Là le pere gialle gli sorridevano invitanti dall’albero. Ma, ahimè, le pere

erano in alto, e il nanetto in basso.

Il vento che danzava gaiamente sulla cima dell’albero vide la difficoltà

dell’omino e gli gettò davanti ai piedi una delle pere più belle.

Il nanetto non stava più in sé dalla gioia, fece al vento un profondissimo

inchino e disse:

- Grazie mille!

Poi ficcò la pera nel suo sacco da montagna, se lo mise sulle spalle e tornò

a casa.

E che cosa pensate che ne abbia fatto, il nanetto, di quella pera? Ne

mangiò una parte cruda, una parte ne fece marmellata, una parte la tagliò

ben bene a pezzetti e la mise sotto zucchero per l’inverno, e del resto ne

ricavò del sidro dolce.

E ne bevve tanto che il mondo cominciò a girargli intorno, al punto che il

nanetto non sapeva più se a danzare erano gli alberi o era lui.

Alla fine cadde al suolo stanco morto e si addormentò.

**Rispondi alle seguenti domande**

1. Dove abita il nanetto ?

2. In quale stagione succede l’episodio?

3. Con cosa il nanetto vuole trasportare la frutta ?

4. Il nanetto va verso il villaggio per…

5. Dove trova il nanetto le pere ?

6. Il nanetto prende il sacco da montagna per…

7.Che cosa fa il nanetto nel campo?

8. Cosa fa il vento?

9. Ricevuta la pera il nanetto è tutto contento e cosa fa?

10.Come finisce la storia?

**PROVA DI ASCOLTO**: l’insegnante legge due volte il brano senza

soffermarsi; all’alunna/o viene richiesto di disegnare tutti i particolari

nominati nel testo

ANIMALI COLORATI

SULLA TOVAGLIA A QUADRETTI ROSSI E BIANCHI, C’ERA UNA GROSSA

BOCCIA CON DUE PESCI: BRIC E BRUC.

BRIC ERA ARANCIONE.

BRUC ERA BLU.

INSIEME GUIZZAVANO TUTTO IL GIORNO.

ATTORNO ALLA TAVOLA GIRAVA SEMPRE FUFI, UN GATTO TIGRATO BIANCO E NERO.

**VERIFICA DI ORTOGRAFIA (Dettato)**

- L’orso è un animale ghiotto di miele.

- L’airone e la gru vivono vicino all’acqua.

- Anna è caduta dall’altalena.

- L’elica cominciò a girare velocemente e l’elicottero volò alto

nel cielo.

- La zia di Giacomo è un’amica della mamma.

- Un uccello si è posato sulla riva del lago.