



PIANO DELLE ATTIVITÀ PER COMPETENZE¹ PSI I BIENNIO GEOGRAFIA

¹ **Precisazioni terminologiche**

COMPETENZE: *“indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di studio e di lavoro e nello sviluppo professionale e personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità ed autonomia”*

ABILITÀ: *“indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)”*

CONOSCENZE *“ attraverso l’apprendimento. Sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di studio e/o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche”*

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
<p>Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. utilizzare i principali concetti topologici per orientarsi nello spazio; 2. utilizzare rappresentazioni grafiche per orientarsi e muoversi nello spazio; 3. rappresentare gli spostamenti nello spazio con soluzioni grafiche e plastiche; 4. riconoscere le funzioni d'uso di spazi diversi e la loro riorganizzazione in base ai bisogni. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. i fondamentali concetti topologici (sotto/sopra; destra/sinistra...); b. sistemi di simbolizzazione (legende condivise e simboli convenzionali) e riduzione grafica (rimpicciolimenti e ingrandimenti) ; c. rappresentazione grafica di percorsi (scuola-casa, aula – palestra...); d. la strutturazione/funzione di spazi conosciuti (casa, scuola, aula, palestra, mensa, biblioteca ...);

Competenza 2	Abilità	Conoscenze
<p>Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rilevare nel paesaggio alcuni segni dell'attività umana; 2. riconoscere alcuni evidenti cambiamenti apportati nel tempo dall'uomo sul territorio. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. gli elementi essenziali del proprio territorio; b. elementi naturali (corsi d'acqua, montagne, valli e antropici (strade, edifici, parchi...) del territorio di appartenenza (alcuni interventi dell'uomo sul territorio).

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
<p>Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.);</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. individuare e descrivere alcuni elementi caratterizzanti paesaggi, con particolare riferimento a quelli circostanti. 2. riconoscere "oggetti" geografici fisici (monti, fiumi, laghi ...) e antropici (strade, costruzioni, infrastrutture...) 3. individuare analogie e differenze tra gli elementi caratterizzanti paesaggi, anche con il supporto di immagini 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. alcuni elementi dello spazio fisico (morfologia e idrografia); b. elementi naturali (corsi d'acqua, montagne, valli e antropici (strade, edifici, parchi...) del territorio di appartenenza (alcuni interventi dell'uomo sul territorio). c. caratteristiche del paesaggio; d. distribuzione dei più significativi elementi fisici e antropici del territorio, con particolare riferimento a quello circostante.

Competenza 4	Abilità	Conoscenze
<p>Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riflettere sul rapporto uomo e ambiente, con la guida dall'insegnante; 2. adottare comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali: acqua, energia ... 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. elementi naturali (corsi d'acqua, montagne, valli e antropici (strade, edifici, parchi ...) del territorio di appartenenza (alcuni interventi dell'uomo sul territorio) b. Trasformazioni operate dall'uomo nel proprio territorio; c. Primi elementi di ecologia