

Competenza 1 - 2

Abilità

Conoscenze

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO “CIVEZZANO”



PIANO DELLE ATTIVITÀ PER COMPETENZE¹ PSI II BIENNIO STORIA

¹ **Precisazioni terminologiche**

COMPETENZE: “*indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di studio e di lavoro e nello sviluppo professionale e personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità ed autonomia*”

ABILITA’: “*indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)*”

CONOSCENZE “*attraverso l’apprendimento. Sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di studio e/o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche*”

<p>Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi</p> <p>Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. utilizzare diversi tipi di fonte per ricavare informazioni relative a una ricerca tematica, per porsi delle domande, formulare ipotesi e ricostruire fatti ed eventi; 2. organizzare informazioni sul passato, contestualizzandole nello spazio e nel tempo; 3. utilizzare il linguaggio specifico nella produzione di semplici testi e nell'esposizione orale riguardanti aspetti di civiltà, anche con l'aiuto di mappe concettuali e/o parole chiave; 4. distinguere tra la ricostruzione storica del passato e spiegazione fantastica mediante miti e leggende 5. correlare le conoscenze sui quadri di civiltà con il patrimonio culturale di riferimento 6. individuare nella biblioteca scolastica i testi inerenti ai temi della ricerca <p>Storia locale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. con la mediazione dell'insegnante, riconoscere nel proprio territorio tracce e reperti storici 8. ricostruire, guidato dall'insegnante, aspetti di civiltà caratterizzanti della storia locale, utilizzando tracce, reperti e documenti 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. varie tipologie di fonti: fonte materiale, fonte scritta, fonte orale, fonte iconografica ... b. gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico); c. le caratteristiche di: testo storico, miti e leggende d. il linguaggio specifico della disciplina; e. l'esistenza di: musei, monumenti, nuclei storici , archivi, biblioteche... correlati con le conoscenze di storia locale
---	--	---

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
<p>Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate: economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura – e le loro interdipendenze [quadri di civiltà]</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riconoscere gli indicatori di un quadro di civiltà e, con la mediazione dell'insegnante, coglierne l'interdipendenza. 2. confrontare quadri di civiltà e riconoscere somiglianze, differenze; 3. individuare le relazioni tra i bisogni via via più complessi dei gruppi umani e le forme di organizzazione sociale dei gruppi umani; 4. utilizzare il linguaggio specifico. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. gli indicatori caratterizzanti un quadro di civiltà; b. gli aspetti caratterizzanti delle civiltà studiate; c. la terminologia pertinente alla descrizione dei vari quadri di civiltà studiate d. successione, contemporaneità, durata delle civiltà studiate e. cronologia essenziale della storia antica f. preistoria e storia antica g. le civiltà studiate h. storia locale per i periodi considerati i. le varie dimensioni e scale della storia: micro e macro storia

Competenza 4 - 5	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo, saper cogliere relazioni causali e interrelazioni;</p> <p>Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. collegare aspetti di civiltà ai diversi contesti spaziali e temporali, orientandosi su carte geostoriche; 2. collocare macro fenomeni sulla linea del tempo (dalla preistoria alle civiltà fluviali) 3. riconoscere la contemporaneità fra diverse civiltà segnando graficamente sulla linea del tempo informazioni relative ad esse 4. collegare fatti e fenomeni di uno stesso periodo per formulare ipotesi di correlazione; 5. rilevare permanenze e cambiamenti nelle diverse civiltà 6. confrontare aspetti delle civiltà studiate con aspetti della civiltà attuale, rilevando permanenze e mutamenti; <p>Storia locale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. con la guida dell'insegnante, riconoscere nel territorio tracce e reperti storici; 8. collocare fatti ed eventi della storia locale sulla linea del tempo, per cogliere la contemporaneità degli avvenimenti a livello locale e generale; 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. alcuni aspetti significativi della civiltà attuale b. alcuni aspetti della storia locale.

Competenza 6	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. compiere confronti tra la storia personale, quella delle generazioni adulte , quella del passato e quella dei compagni stranieri individuando collegamenti; 2. usare conoscenze di aspetti e di correlazioni tra aspetti delle civiltà studiate allo scopo di ragionare su aspetti e correlazioni delle civiltà attuali (es. la colonizzazione greca e il rapporto tra quantità di popolazione e quantità di risorse alimentari). 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. alcuni fenomeni del mondo contemporaneo, ad b. esempio conflitti tra i popoli, differenza tra Nord e c. Sud del mondo, sviluppi della scienza, d. globalizzazione ecc. e. aspetti del patrimonio culturale locale e nazionale; f. i luoghi della memoria e alcuni aspetti delle tradizioni locali; g. alcuni aspetti della cultura di altri Paesi.