

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO "CIVEZZANO"



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PSI III BIENNIO GEOGRAFIA

PRECISAZIONI TERMINOLOGICHE:

COMPETENZE: *"indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di studio e di lavoro e nello sviluppo professionale e personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità ed autonomia"*

ABILITA': *"indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)"*

CONOSCENZE *" attraverso l'apprendimento. Sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di studio e/o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche"*

ATTIVITA': *azioni didattiche proposte agli alunni in classe per raggiungere determinate abilità e conoscenze declinate nei PSI. Bisogna indicare gli argomenti specificando le attività (ciò che si fa e come si fa)*

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
<p>Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riconoscere e leggere vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero) utilizzando punti cardinali, scale e coordinate geografiche, simbologia 2. utilizzare i diversi sistemi di rappresentazione cartografica in relazione agli scopi 3. utilizzare il sistema delle coordinate geografiche per individuare un punto sul planisfero 4. leggere carte stradali, piante, orari di mezzi pubblici, e, utilizzando la scala di riduzione, calcola distanze per muoversi in modo consapevole 5. confrontare vari tipi di carte geografiche per trarne informazioni 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. le carte fisiche, politiche, tematiche, tematiche, stradali e immagini satellitari cartogrammi, immagini satellitari b. i sistemi di simbolizzazione e riduzione cartografica c. elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, curve di livello, paralleli, meridiani d. i concetti di ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico ...

Competenza 2	Abilità	Conoscenze
<p>Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rilevare nel paesaggio i segni dell'attività umana 2. comprendere, a partire dall'esplorazione del proprio territorio, bisogni ed esigenze che sono alla base delle trasformazioni operate dall'uomo, confrontando situazioni precedenti e successive a tali trasformazioni 3. riconoscere alcune evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sull'ambiente e sul territorio regionale e nazionale, utilizzando strumenti di diverso tipo 4. riflettere, a partire dalle proprie esperienze, sull'impatto, positivo o negativo, che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto o possono avere sull'ambiente 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. il nesso tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo b. l'organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente c. le risorse che hanno favorito l'insediamento umano nel proprio territorio d. l'influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
<p>Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.);</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. se guidato, confrontare elementi specifici tra realtà spaziali vicine e lontane 2. confrontare ambienti diversi come quello alpino, mediterraneo, continentale, atlantico 3. localizzare sulla carta geografica dell'Italia e dell'Europa la posizione delle regioni fisiche ed amministrative 4. comprendere che l'economia di uno stato o di un'area geografica è legata a diversi fattori: caratteristiche morfologiche, risorse naturali, posizione geografica e fattori climatici 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. gli elementi dello spazio fisico: la morfologia, l'idrografia, il clima b. gli elementi dello spazio economico: il concetto di risorsa... c. conosce la posizione delle regioni dell'Italia e dell'Europa d. i diversi fattori che influenzano l'economia e. gli elementi demografici, etnici e culturali dell'Italia e dell'Europa

Competenza 4	Abilità	Conoscenze
<p>Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none">1. porsi domande circa il rapporto uomo/ ambiente, sullo sfruttamento delle risorse e sulle attività umane, con la guida dall'insegnante;2. riflettere, con la guida dell'insegnante, sull'impatto, positivo o negativo, che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto e possono avere sull'ambiente;3. ipotizzare possibili interventi per migliorare l'ambiente in cui vive (es. raccolta differenziata);4. adottare comportamenti di rispetto e di risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore.	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none">a. i principali elementi dell'ecologia ed i problemi legati a questa tematica;b. le trasformazioni operate dall'uomo nel proprio territorio; l'effetto a catena provocato dall'intervento dell'uomo sugli elementi fisici dell'ambiente.