



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PSI III BIENNIO SCIENZE

PRECISAZIONI TERMINOLOGICHE:

COMPETENZE: *“indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di studio e di lavoro e nello sviluppo professionale e personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità ed autonomia”*

ABILITA' : *“indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)”*

CONOSCENZE *“ attraverso l'apprendimento. Sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di studio e/o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche*

ATTIVITA': *azioni didattiche proposte agli alunni in classe per raggiungere determinate abilità e conoscenze declinate nei PSI. Bisogna indicare gli argomenti specificando le attività (ciò che si fa e come si fa)*

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
<p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare, anche con l'utilizzo di strumenti; descrivere caratteristiche e proprietà macroscopiche della materia, con riferimento soprattutto ad oggetti di uso comune 2. Osservare e descrivere i passaggi di stato della materia, in particolare dell'acqua 3. Misurare la temperatura di soluzioni 4. Raccogliere dati mediante osservazioni qualitative e/o quantitative. 5. Rappresentare graficamente esperienze, osservazioni e fenomeni. 6. Formulare e confrontare semplici ipotesi su fenomeni che si osservano comunemente e su e esperimenti che si stanno progettando ed eseguendo. 7. Produrre documentazione scritta (individuale e collettiva) di esperienze realizzate 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Calore e temperatura b. Stati di aggregazione della materia a livello macroscopico e passaggi di stato c. Caratteristiche e proprietà macroscopiche di suolo - aria – acqua

Competenza 2	Abilità	Conoscenze
<p>Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico e abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi, con particolare riferimento all'ambiente alpino</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e descrivere, nell'ambiente in cui si vive, fattori biotici e abiotici 2. Osservare e descrivere caratteristiche macroscopiche di alcuni viventi e non viventi 3. Osservare e descrivere somiglianze e differenze tra alcuni viventi in un dato ambiente e tra viventi in ambienti diversi. 4. Classificare viventi e non viventi proponendo e condividendo i criteri di suddivisione 5. Riconoscere in un vivente gli adattamenti all'ambiente di vita (aria, acqua e suolo) 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Il ciclo dell'acqua con riferimenti a fenomeni meteorologici b. Viventi e non viventi

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raccogliere e registrare in tabelle e grafici i consumi d'acqua, in collegamento con la competenza 3 di matematica. 2. Leggere e interpretare grafici relativi al consumo ed agli sprechi di acqua 3. Riconoscere alcune aspetti di fiumi e laghi locali in relazione a possibili inquinanti. 4. Usare con consapevolezza e responsabilità l'acqua per l'igiene personale. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Acqua come risorsa per la vita. b. Inquinamento dell'acqua c. Educazione alla salute in riferimento all'igiene personale

