

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO “CIVEZZANO”



## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PSI III BIENNIO SPORT

### **PRECISAZIONI TERMINOLOGICHE:**

**COMPETENZE:** *“indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di studio e di lavoro e nello sviluppo professionale e personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità ed autonomia”*

**ABILITA’:** *“indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)”*

**CONOSCENZE** *“ attraverso l’apprendimento. Sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di studio e/o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche*

**ATTIVITA’:** *azioni didattiche proposte agli alunni in classe per raggiungere determinate abilità e conoscenze declinate nei PSI. Bisogna indicare gli argomenti specificando le attività (ciò che si fa e come si fa)*

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
<p><b>Essere consapevole del proprio processo di crescita e di sviluppo corporeo; riconosce inoltre le attività volte al miglioramento delle proprie capacità motorie.</b></p>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. assumere atteggiamenti e posture corrette nella motricità finalizzata, dimostrando di aver acquisito una soddisfacente sensibilità propriocettiva;</li> <li>2. dimostrare un buon feedback propriocettivo negli apprendimenti a carattere motorio.</li> </ol>	<p><b>L'alunno conosce:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. informazioni che riguardano la crescita personale, relativamente al corpo topologico, al corpo funzionale, al sé relazionale e cognitivo.</li> </ol>

Competenza 2	Abilità	Conoscenze
<p><b>Destreggiarsi nella motricità finalizzata dimostrando:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>di coordinare azioni, schemi motori, gesti tecnici con buon autocontrollo;</b></li> <li>• <b>di utilizzare gli attrezzi ginnici in maniera appropriata;</b></li> <li>• <b>di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere situazioni-problema di natura motoria</b></li> </ul>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. utilizzare i principali schemi motori, combinati con diverse variabili spaziali, temporali e senso-percettive.</li> <li>2. utilizzare con disinvoltura i più tradizionali attrezzi ginnici;</li> <li>3. applicarsi su alcuni grandi attrezzi della palestra;</li> <li>4. inventare movimenti con piccoli attrezzi su specifica richiesta.</li> </ol>	<p><b>L'alunno conosce:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. attività che esercitano capacità condizionali (forza, rapidità e resistenza) e coordinative speciali (equilibrio, ritmo, orientamento spaziotemporale,...).</li> <li>b. potenzialità del proprio corpo nello spazio e nel tempo e possibilità di utilizzo di diversi materiali.</li> </ol>

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
<p><b>Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.</b></p> <p><b>Gestisce i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità nel rispetto di compagni ed avversari</b></p>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le abilità specifiche dei principali giochi di squadra e di alcune specialità sportive individuali.</li> <li>Organizzarsi autonomamente e con gli altri nelle diverse esperienze motorie e sportive.</li> </ol>	<p><b>L'alunno conosce:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Giochi cooperativi ed agonistici, individuali e di gruppo.</li> <li>Offerte ed opportunità sportive sul territorio.</li> </ol>
Competenza 4	Abilità	Conoscenze
<p><b>Controllare il movimento e utilizzarlo anche per rappresentare e comunicare stati d'animo.</b></p>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare alcune modalità dell'espressione non verbale (espressione corporea e mimica).</li> </ol>	
Competenza 5	Abilità	Conoscenze
<p><b>Assumere comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, proprie ed altrui</b></p>	<p><b>L'alunno è in grado di:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Svolgere operazioni di primo intervento in caso di piccoli infortuni.</li> </ol>	<p><b>L'alunno conosce:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pericoli connessi alle attività motorie ed atteggiamenti</li> <li>di prevenzione per l'incolumità di sé e dei compagni.</li> <li>Pericoli connessi a comportamenti stereotipati appresi</li> <li>attraverso i media e potenziali esperienze</li> <li>trasgressive.</li> <li>Nozioni di igiene corporea alimentare e</li> <li>comportamentale.</li> </ol>