



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PSI III BIENNIO STORIA

PRECISAZIONI TERMINOLOGICHE:

COMPETENZE: *"indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di studio e di lavoro e nello sviluppo professionale e personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità ed autonomia"*

ABILITA': *"indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare Know-how per portare a termine compiti o risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)"*

CONOSCENZE *" attraverso l'apprendimento. Sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative ad un settore di studio e/o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche"*

ATTIVITA': *azioni didattiche proposte agli alunni in classe per raggiungere determinate abilità e conoscenze declinate nei PSI. Bisogna indicare gli argomenti specificando le attività (ciò che si fa e come si fa)*

Competenza 1 - 2	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi</p> <p>Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riconoscere i diversi tipi di fonte e utilizzarli per produrre informazioni relative a una ricerca tematica; 2. sulla base di fonti e testimonianze, proposte dall'insegnante, spiegare semplici fatti ed eventi e scegliere le interpretazioni più plausibili e pertinenti alla ricostruzione di un fenomeno storico 3. utilizzare fonti per porsi domande, formulare ipotesi e ricostruire fatti o eventi esperiti o lontani nel passato 4. utilizzare testi di varia natura (cartacei e multimediali) sulla base di domande guida per ricavare informazioni di carattere storico 5. organizzare cronologicamente informazioni sul passato, contestualizzandole nello spazio e nel tempo 6. utilizzare il linguaggio specifico nella produzione di semplici testi storici 7. riconoscere la funzione di conservazione della memoria di archivi, musei, biblioteche, centri storici, presenti sul territorio 8. utilizzare musei, biblioteche, monumenti presenti sul territorio 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico): <ul style="list-style-type: none"> • scelta del problema • formulazione di ipotesi • analisi di fonti e documenti • utilizzo di testi storici • raccolta delle informazioni • verifica delle ipotesi • produzione di un semplice testo storico b. concetti di: traccia-documento-fonte c. Varie tipologie di fonti: materiale, scritta, orale, iconografica d. la funzione di: musei, archivi, biblioteche e monumenti

Competenza 3	Abilità	Conoscenze
<p>Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate: economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura – e le loro interdipendenze [quadri di civiltà]</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riconoscere e distinguere gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà: popolo/gruppo umano (chi), dove (territorio/ambiente), quando (linea del tempo), organizzazione sociale e politica, religione, economia, arte, la cultura e la vita quotidiana 2. cogliere, con la mediazione dell'insegnante, l'interdipendenza tra i vari aspetti, a partire da quello tra gruppi umani e ambienti; 3. confrontare quadri di civiltà e riconoscere somiglianze e differenze 4. utilizzare il linguaggio specifico e alcuni concetti in modo appropriato 5. comprendere e utilizzare storicizzandoli i concetti di monarchia, oligarchia, democrazia, impero e repubblica 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. le componenti delle società organizzate: <ul style="list-style-type: none"> • vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie) • economia • organizzazione sociale • organizzazione politica e istituzionale • religione • cultura b. i concetti correlati a: <ul style="list-style-type: none"> • vita materiale: economia di sussistenza,... • economia: agricoltura, industria, commercio, baratto, moneta... • organizzazione sociale: famiglia, tribù, clan, villaggio, città, classe sociale, democrazia, legge, costituzione, autonomia • organizzazione politica e istituzionale: monarchia, impero, stato, repubblica • religione: monoteismo, politeismo • cultura orale e scritta c. il linguaggio specifico

Competenza 4 - 5	Abilità	Conoscenze
<p>Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo, saper cogliere relazioni causali e interrelazioni;</p> <p>Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. collegare un fatto o un evento della storia umana ai diversi contesti spaziali e temporali, orientandosi su carte storiche e geografiche 2. ricostruire e posizionare macro fenomeni sulla linea del tempo 3. individuare la contemporaneità fra diversi eventi segnando graficamente sulla linea del tempo la coesistenza di più civiltà; 4. collegare fatti e fenomeni di uno stesso periodo per formulare ipotesi di spiegazione degli eventi, con l'aiuto degli insegnanti 5. rilevare i cambiamenti, le permanenze e le trasformazioni nelle diverse civiltà 6. riconoscere i fenomeni di lunga durata e gli eventi e collocarli sulla linea del tempo 7. individuare rapporti di causa – effetto nelle sequenze dei fatti storici, guidato dagli insegnanti <p>Storia locale</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. utilizzare tracce e reperti della storia passata collegando la storia locale con quella generale 9. collocare fatti ed eventi della storia locale sulla linea del tempo, per cogliere la contemporaneità dei fatti a livello locale e generale. 10. ricostruire con la mediazione dell'insegnante tappe significative della storia locale, utilizzando tracce, reperti, documenti 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. gli aspetti fondamentali di storia antica e medioevale, le civiltà studiate (greca, romana) – storia locale per i periodi considerati b. le varie dimensioni e scale della storia: c. micro e macro storia (quartiere/villaggio, città e comunità, regione, nazione, Europa, mondo) d. la linea del tempo e. la cronologia essenziale della storia antica e medioevale.

Competenza 6	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riconoscere problematiche del mondo attuale sulla base di testi giornalistici, programmi televisivi, film, proposti dall'insegnante e guidato, compiere confronti e individua collegamenti tra fenomeni del mondo attuale e analoghi fenomeni del passato 2. osservare il territorio locale e non e riconoscerne le storie attraverso toponimi, monumenti, paesaggio agrario, castelli,... 3. nella storia di altri popoli, narrata dai compagni che provengono da paesi stranieri o studiata, riconoscere elementi di somiglianza e di differenza con la propria storia e le peculiarità di ogni cultura 4. riconoscere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. conflitti tra i popoli, scambi di civiltà, sviluppi della scienza e della tecnica, globalizzazione b. gli aspetti del patrimonio culturale locale, nazionale e delle civiltà studiate c. i luoghi della memoria dell'ambiente in cui vive e del territorio da cui proviene d. alcuni aspetti essenziali della storia dei paesi da cui provengono i compagni stranieri