



Piano Scuola Digitale

a cura di Laura Ambrosi

Il documento è stato presentato e deliberato
nel Collegio Docenti del 4 giugno 2019.

il contesto

L'Istituto Comprensivo di Civezzano nasce nel 2000 e conta sei plessi scolastici. Le scuole dell'Istituto, appartenenti ai comuni di Civezzano, Fornace e Albiano sono dislocate su due Comunità di Valle (CdV Cembra, CdV Altavalsugana-Bersntol). I Comuni del bacino d'utenza si trovano tutti sul territorio montano del Monte Calisio, elemento che li accomuna sotto il profilo storico e geografico.

L'Istituto ha sede in Via Murialdo 27, Civezzano (Tn), presso la Scuola Secondaria di Primo Grado Alessandrini. Tel: 0461 - 858485 Fax: 0461-857908 iccivezzano.eu

IC Civezzano in cifre

6 SCUOLE

560 STUDENTI

80 DOCENTI

1 ANIMATORE DIGITALE

1 TECNICO DI LABORATORIO

6 PERSONALE DI SEGRETERIA

9 COLLABORATORI SCOLASTICI

Le scuole dell'Istituto



SP G.B. Borsieri

Scuola Primaria "Giovanni Battista Borsieri" con sede a Civezzano Via Telvana 6 tel.: 0461-858513 fax: 0461-857908



SP di Seregnano

Scuola Primaria di Seregnano con sede a Seregnano Fraz. Cogatti 4 tel.: 0461-858307 fax: 0461-857908.



SP A. Girardi

Scuola Primaria "Amabile Girardi" con sede a Fornace Via dei Mori 2, tel.: 0461-849349 fax: 0461-849349



SP di Albiano

Scuola Primaria di Albiano con sede ad Albiano Via Manzoni 10, tel.: 0461-689791 fax: 0461-689852



SSPG G. Alessandrini

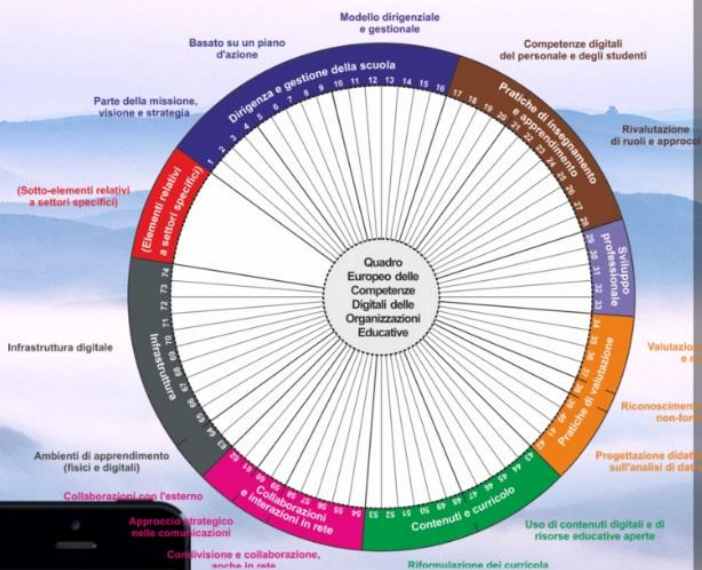
Scuola Secondaria di Primo Grado Giulio Alessandrini con sede a Civezzano via Murialdo 27 Tel: 0461 - 858485 Fax: 0461-857908



SSPG di Albiano

Scuola Secondaria di Primo Grado di Albiano con sede ad Albiano Via Manzoni 10, tel.: 0461-689791 fax: 0461-689852





la cornice
di senso

"cogliere le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per cambiare gli ambienti di apprendimento ed educare i ragazzi ad un uso consapevole del digitale"

i 4 focus

del PPSD



STRUMENTI E AMBIENTI



COMPETENZE E CONTENUTI



FORMAZIONE



MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO



Per ogni ambito sono identificati obiettivi raggiungibili, collegati ad azioni specifiche, in grado di consentire un miglioramento complessivo di tutto il sistema scolastico.



Con attenzione a:

- * tutela delle pari opportunità;
- * garanzia dell'inclusione;
- * promozione di azioni innovative;
- * promozione dell'utilizzo del software libero.
- * l'educazione alla cittadinanza digitale.



STRUMENTI E AMBIENTI

9 ambienti per la didattica digitale

10 BYOD

11 piano laboratori



STRUMENTI E AMBIENTI

prima del finanziamento dei 3 bandi digitali PAT (2016):

- # 9 LIM in quasi tutte le classi;
- # 11 un laboratorio informatico in ogni scuola;
cablatura di 3 scuole su 6;
- # 9 rete ADSL e/o WiFi in tutti i plessi, ma
con frequenti problemi di segnale e con
ridotta velocità di navigazione.

STRUMENTI E AMBIENTI

- dotazioni acquistate con il finanziamento
dei 3 bandi digitali PAT (fine 2017):**
- # 11 64 notebook e 22 tablet;
 - # 11 2 proiettori
 - # 11 5 carrelli per ricarica notebook / tablet;
 - # 9 2 smartphone e 2 fotocamere digitali
 - # 9 4 casse audio con microfono
 - # 9 3 nuove LIM con relativo pc
 - # 11 2 aule con arredi 3.0 per facilitare nuovi setting
 - # 9 potenziamento access point



STRUMENTI E AMBIENTI

acquisti del 2018:

- # 9 6 kit di robotica Codey Rocky
- # 9 7 kit Arduino
- # 9 1 kit di elettronica Neuron Inventor
- # 11 30 cuffie per pc
- # 11 25 dischi SSD per migliorare le prestazioni dei pc fissi
- # 9 sostituzione del server presso la sede principale
- # 9 sostituzione arredi in due classi SP per rendere i setting didattici più flessibili



STRUMENTI E AMBIENTI

10 BYOD

Inserimento nel **Regolamento Interno** della possibilità di portare il proprio dispositivo a scuola per specifici progetti deliberati dal CdC (approvazione integrazione nel 2018). Per quanto riguarda il **personale docente** si incentiva l'uso di dispositivi personali, offrendo servizi online per l'ottimizzazione dell'organizzazione interna (sito istituzionale, calendar, posta elettronica istituzionale, moduli google).

altre azioni collegate:

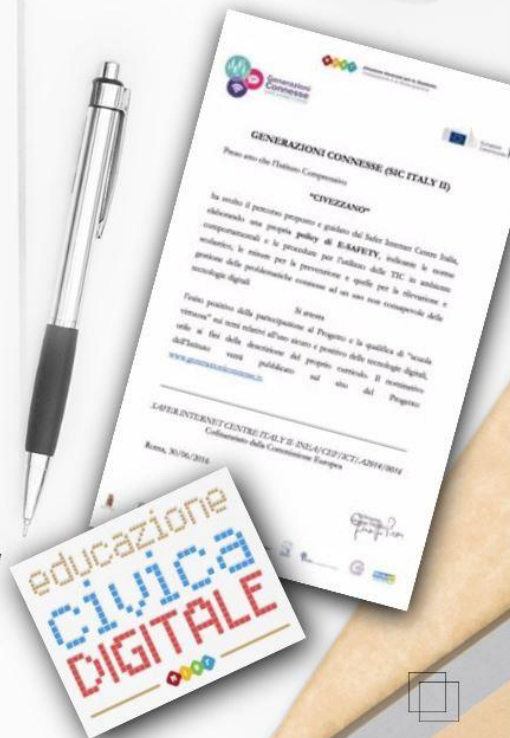
2016: Elaborazione della E-safety_policy, (in collaborazione con "Generazioni connesse"

2017-2018: attivazione piattaforma Moodle per condivisione materiali con gli studenti

2019: integrazione e approvazione definitiva della E-Safety policy

2019-20: attivazione newsletter d'Istituto

2020: tavolo di lavoro nella Rete RID sulla PUA



STRUMENTI E AMBIENTI

prospettive future:

- # 9 dotare tutte le classi di LIM
- # 9 dotare l'aula magna di un impianto audio fisso
- # 9 dotare l'aula magna di un impianto video e di tende oscuranti
- # 11 aumentare il numero di pc portatili
- # 10 incentivare l'uso del BYOD, anche al fine di dematerializzare i documenti
- # 9 proseguire con la sostituzione degli arredi per creare spazi di apprendimento più flessibili



COMPETENZE E CONTENUTI

- # 13 Competenze digitali degli studenti
- # 14 Educazione ai media
- #15 Pensiero computazionale
- #18 Software libero
- #19 Risorse didattiche aperte





13 COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI

CURRICOLO DELLE COMPETENZE DIGITALI

A.S. 2017 - 18

Revisione del curriculum di Tecnologia del 2 biennio

A.S. 2018 -19

Revisione del curriculum di Tecnologia del 3 biennio

A.S. 2019 -20

In dialogo con gli Istituti della Rete, stesura di un curriculum delle Competenze Digitali, per l'acquisizione graduale delle competenze tecnologiche ai fini anche della certificazione.



VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI

A.S. 2018 -19

Una ventina di studenti di SSPG sono stati coinvolti in attività di tutoraggio nel corso sulle nuove tecnologie organizzato dal Senior's Club di Civezzano.



13 COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

A.S. 2017 - 18

Nel Piano di Miglioramento d'Istituto, elaborato lo scorso anno, si è inserita un'azione volta ad attivare alla SSPG corsi di preparazione alla certificazione informatica basandosi sul Syllabus Elpass Junior. Al termine dell'anno scolastico il 100% degli studenti che avevano frequentato il corso, hanno superato i 5 moduli previsti dalla certificazione. La spesa della certificazione è stata finanziata dalla scuola.

A.S. 2018 -19

Si propongono attività di preparazione alle certificazioni informatiche durante le ore di tecnologia presso la SSPG di Albiano.

Non essendoci la possibilità di coprire le spese per la certificazione esterna, si predispongono i test per la certificazione interna, utilizzando "[moduli GOOGLE](#)".

A.S. 2019 -20

Si intende:

proseguire con attività di preparazione alle certificazioni durante le AOF o le ore curriculari;

predisporre il materiale per una certificazione informatica in collaborazione con gli animatori digitali della "Rete", predisponendo le dispense e le esercitazioni per la preparazione e i test per la certificazione.



13 COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI

ARTE, ANIMAZIONE E NARRATIVA

A.S. 2017 - 19

L'aula di Arte diventa spazio laboratoriale in cui creare processi/prodotti integrativi digitali. Un ambiente in cui implementare una progettualità artistica orientata allo sviluppo di competenze creative, narrative e digitali.

Nel corso degli anni scolastici 2017-18 e 2018-19 le classi hanno prodotto numerosi video di animazione, pubblicati nella [video gallery](#) del sito istituzionale.

Uno dei video prodotti ha ricevuto anche una "[menzione speciale](#)" al Festival di Torino "SottoDiciotto".

A.S. 2019 - 20

prosecuzione del progetto, sia durante le attività curriculari, sia nelle ore di AOF, partecipazione ad eventuali concorsi o bandi





#14 EDUCAZIONE AI MEDIA



PROGETTO ABITARE LA RETE

A.S. 2017 - 18

Formazione di 16 Peer Educator

Intervento dei Peer Educator nelle classi V SP, I, II e III SSPG sul tema

“Crea, connetti e condividi il rispetto: un internet migliore comincia con te”

Serate dedicate ai genitori

Formazione docenti su opportunità e rischi dei nuovi media

A.S. 2018 -19

Formazione di 16 Peer Educator

Intervento dei Peer Educator di III SSPG nelle classi II e III SSPG sul

tema “Fake News”

Intervento dei Peer Educator di II SSPG nelle classi I SSPG

e V sul tema del “Cyberbullismo”

Serate di presentazione dell'attività dei Peer

Serate di approfondimento dedicate ai genitori

anche in collaborazione con **APPM**

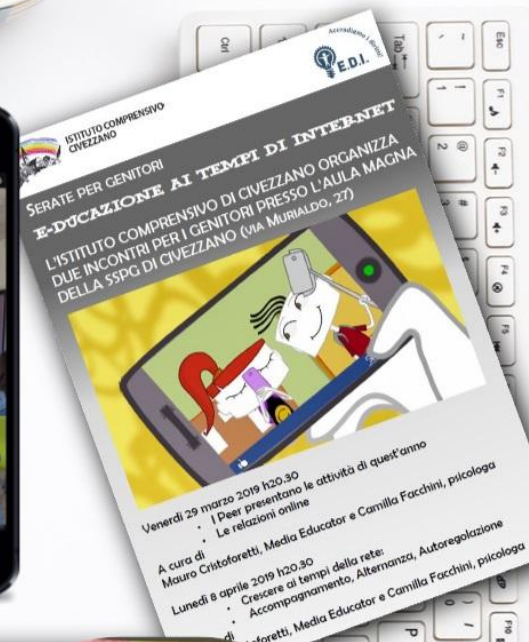
A.S. 2019 -20

Si intende proseguire con il progetto.

In collaborazione con la Rete RID, si predisporrà una pagina

dedicata all'Educazione alla cittadinanza digitale sul

sito dell'Istituto.





#15 PENSIERO COMPUTAZIONALE

CODE WEEK

A.S. 2017 - 18

Partecipazione della scuola alla Code week 2017: coinvolgimento del 90% delle classi in attività di pensiero computazionale nella settimana dal 15 al 20 ottobre 2017, conseguimento della Certificazione di eccellenza in Coding literacy 2017 rilasciata dalla Commissione Europea

A.S. 2018 -19

Partecipazione della scuola alla Code week 2018: coinvolgimento del 100% delle classi in attività di pensiero computazionale nella settimana dal 15 al 20 ottobre 2017, conseguimento della Certificazione di eccellenza in Coding literacy 2018 rilasciata dalla Commissione Europea

A.S. 2019 -20

Partecipazione alla Code Week 2019, con la promozione di attività in collaborazione con le scuole della Rete Innovazione Digitale.





#15 PENSIERO COMPUTAZIONALE

PROGETTO ARDUINO e ROBOTICA alla SSPG

A.S. 2018 - 19

Promozione nelle classi I, II e III della SSPG di Civezzano di attività di programmazione Arduino con metodologia CLIL nelle ore di Tecnologia, finalizzata alla creazione di centraline per il monitoraggio della qualità ambientale all'interno delle aule. L'attività nei mesi di aprile e maggio è stata attuata in collaborazione con i ragazzi delle ITT dell'ISS Curie nell'ambito dell'alternanza scuola - lavoro.

Partecipazione delle classi II e III SSPG a laboratori Arduino e Robotica presso il MUSE di Trento e presso l'ITT di Trento.

A.S. 2019 - 20

Prosecuzione del progetto,

PROGETTO ROBOTICA EDUCATIVA

A.S. 2019 - 2019

Laboratorio motivazionale su materie tecnico scientifiche, dedicato in modo particolare a studenti con fragilità in quest'area di apprendimento. Attivato alla SSPG di Civezzano in collaborazione con Cieffe.





#15 PENSIERO COMPUTAZIONALE

LE 20 ORE DEL CODICE

A.S. 2017 - 18

Conseguimento della certificazione delle 20 ore del codice (code.org) in alcune classi quinte, durante le ore di Tecnologia CLIL

A.S. 2018 - 19

Conseguimento della certificazione delle 20 ore del codice (code.org) per buona parte degli alunni di classe V, durante le ore di Tecnologia CLIL

A.S. 2019 - 20

Si valuterà se sostituire l'attività di certificazione con attività di robotica



PROGETTO ROBOT IN CLASSE

A.S. 2018 - 19

Presso la SP di Albiano nella classe IV è stato proposto un [progetto di robotica](#) con Codey Rocky nel secondo quadrimestre.

A.S. 2019 - 20

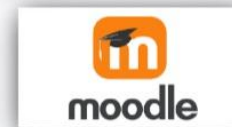
Coinvolgimento di altre classi in attività di robotica, anche con possibile coinvolgimento della Rete.



#18 SOFTWARE LIBERO

#19 RISORSE DIDATTICHE APERTE

- 😊 I docenti utilizzano diverse applicazioni gratuite come ad esempio VLC, Arduino, Scratch, Mblock, Libreoffice, Moodle, Geogebra, Tinkercard, Kahoot, Cmap.
- 😊 Si incentiva, attraverso il fondo per la valorizzazione dei docenti, la produzione e la condivisione di materiale in formato digitale. Si pubblicizzano portali contenenti materiali con licenza CC, anche inserendo [link utili nell'area docente del sito Istituzionale](#).
- 😊 Numerosi sono gli [strumenti](#) installati sui pc o segnalati dalla scuola per facilitare gli studenti con DSA o con certificazione ai sensi della L. 104 .





FORMAZIONE

20 La formazione in servizio

21 La formazione a scuola



FORMAZIONE

A.S. 2017 - 18

PRESSO IC CIVEZZANO: "Opportunità e rischi dei nuovi media" (4 ore - 8 partecipanti)

"Piattaforma Moodle" (10 ore - 35 partecipanti)

"Coding e Scratch" (10 ore - 17 partecipanti)

CORSI IPRASE: "Dai Bit ai Robot" (12 ore - 2 partecipanti)

"Spettro di comportamenti di cyberbulling" (25 ore - 1 partecipante)

ALTRI CORSI:

"Coding in your classroom now" (50 ore - 2 docenti)

A.S. 2018 - 19

PRESSO IC CIVEZZANO: "Opportunità e rischi dei nuovi media" (8 ore - 16 docenti)

Anno di prova con riferimenti al pensiero computazionale (2 docenti)

IN RETE CON ALTRI IC: "Coding & Scratch" base (4 ore - 3 partecipanti) e avanzato (10 ore - 7 partecipanti)

CORSI IPRASE:

"EPICT Custom" (150 ore - 1 partecipante)

"Animatore Digitale" (150 ore - 1 partecipante)

"Strumenti digitali per educare allo sviluppo sostenibile" (4 ore - 3 partecipanti)

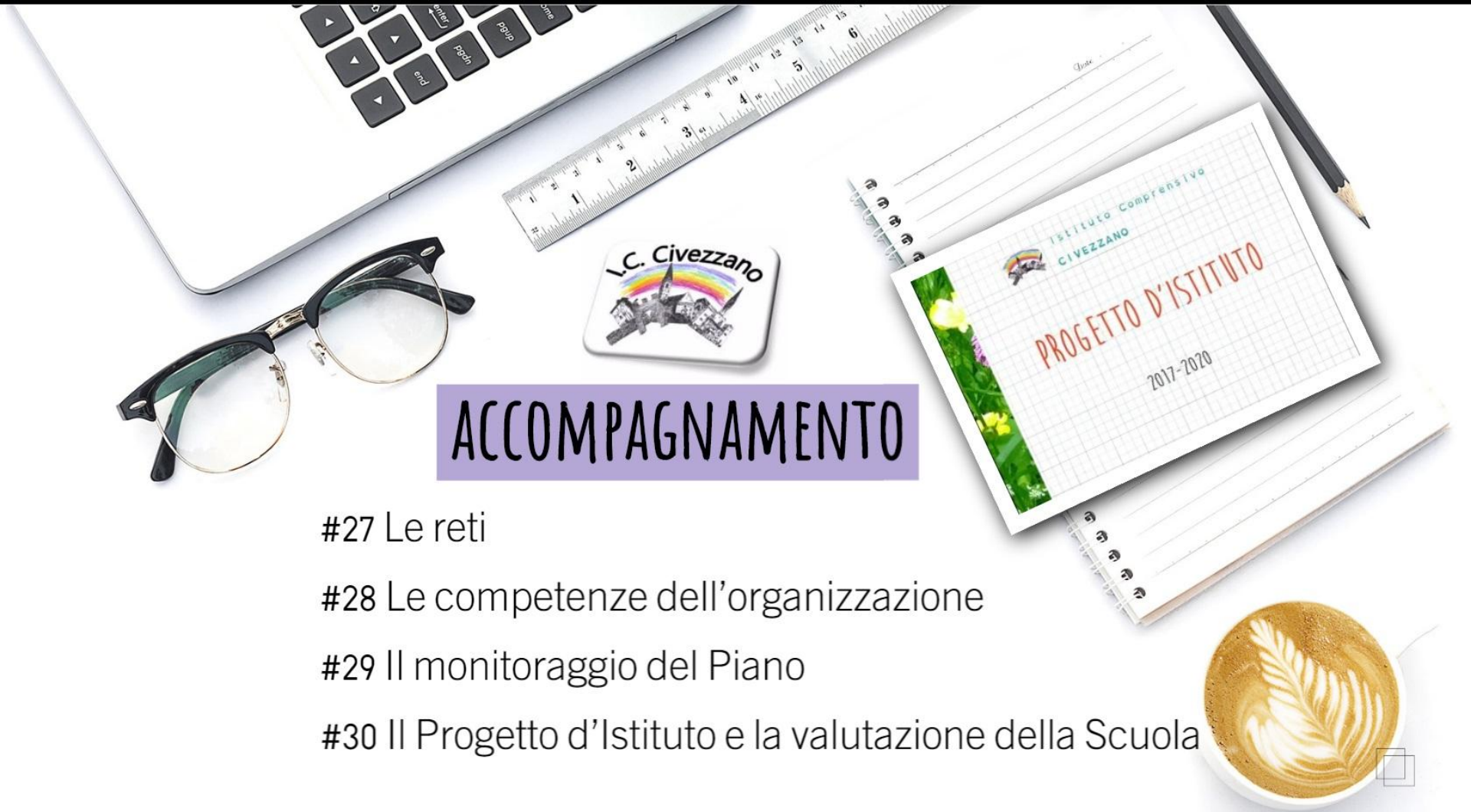
A.S. 2019 - 20

Caffé digitali e/o corsi organizzati presso l'IC Civezzano e/o con la Rete RID

Eventuali altri corsi organizzati da altri Enti

TEMATICHE DA SVILUPPARE: Educazione ai Media, Strumenti digitali per la didattica, Registro elettronico, Coding e Robotica





ACCOMPAGNAMENTO

- #27 Le reti
- #28 Le competenze dell'organizzazione
- #29 Il monitoraggio del Piano
- #30 Il Progetto d'Istituto e la valutazione della Scuola



ACCOMPAGNAMENTO

27 Le reti

Nel mese di aprile 2019, considerata la presenza di alcune collaborazioni già in atto, si è istituita la Rete per l'Innovazione Digitale (RID), che coinvolge: IC Civezzano (Capofila); IC Altopiano di Piné, IC Pergine 1, IC Pergine 2, ISS Curie.

La finalità della Rete è quella di attuare iniziative comuni finalizzate all'innovazione digitale della didattica, all'attivazione di percorsi di coding e robotica educativa.

Si intendono attivare: spazi per il confronto professionale tra gli Animatori Digitali; incontri per la progettazione didattica, percorsi di formazione del personale docente e non docente, iniziative per lo scambio di buone pratiche; attività comuni con gli studenti, anche in un'ottica di orientamento e nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro.

L'Istituto sta valutando anche una possibile adesione alla Rete S.T.A.R.R.

#28 Le competenze dell'organizzazione

A.S. 2018 - 19

Breve questionario durante il collegio docenti per scattare una prima fotografia di alcune competenze digitali dei docenti.

A.S. 2019 - 20

Adesione al progetto Selfie: l'attivazione dell'iniziativa sarà effettuata in collaborazione con la Rete RID, anche nell'ottica di promuovere percorsi per rispondere ai bisogni formativi di docenti e alunni.





ACCOMPAGNAMENTO

#29 Il monitoraggio del Piano

#30 Il Progetto di Istituto e la valutazione della Scuola

Gran parte delle azioni descritte ed inserite nel PSD, sono state anche inserite nel **Piano di Miglioramento di Istituto 2017-2020**, deliberato dal collegio dei docenti nel 2018. Ciò ha permesso di coinvolgere in modo ampio i docenti dell'Istituto e ha dato una spinta motivazionale nel sostenere le azioni di cambiamento.

Il Piano di Miglioramento ha definito degli indicatori precisi e prevede step chiari per il graduale raggiungimento degli obiettivi prefissati.

All'inizio dell'A.S. 2018-19 è stata istituita la **Commissione "Ambienti digitali"**, con il compito di attuare e monitorare delle azioni in questo ambito. La Commissione, coordinata dall'Animatore Digitale, coinvolge almeno un docente per ciascun plesso dell'Istituto ed è stata coinvolta anche nella stesura/integrazione del presente documento

Nel **Progetto d'Istituto**, tra le aree strategiche che orientano la progettazione della scuola, è stata individuata l'area "Innovatori di domani", finalizzata a "creare condizioni che facilitino una didattica che corrisponda ai bisogni dell'attuale società digitale e che rendano la scuola in grado di sostenere cambiamento ed innovazione" (p. 38-39 del PIT).

Il PSD non fa quindi che declinare più puntualmente un processo che è già in atto. Nel 2017.18 con l'adozione del PdM, l'Istituto si è mosso nella direzione indicata dal Piano Provinciale Scuola Digitale.



Quando meno ce lo aspettiamo, la vita ci pone davanti una sfida, per provare il nostro coraggio e la nostra volontà di cambiamento.

Paulo Coelho

Si ringraziano tutti coloro che hanno contribuito alla stesura del documento.