



Scheda per il monitoraggio della Valorizzazione del Merito

Sistema provinciale di valutazione

Comitato Provinciale di Valutazione
Dipartimento della Conoscenza
Provincia Autonoma di Trento
Versione: Giugno 2018

Gentile Dirigente, Il Comitato Provinciale intende monitorare il processo di valorizzazione del merito, attraverso la presente scheda di monitoraggio. La scheda, la cui compilazione è a cura del Dirigente Scolastico di ciascuna istituzione scolastica, ha una serie di campi tra cui:

- La sintesi quantitativa dei potenziali beneficiari.
- I passaggi gestionali realizzati all'interno della scuola.
- I criteri utilizzati e il peso attribuito.
- La distribuzione del premio.
- La pubblicità dei risultati.
- La percezione dell'impatto sul lavoro del Dirigente Scolastico, sul clima interno alla scuola tra Dirigente e docenti, e dei docenti tra loro.
- Documentazione prodotta.

La scheda dovrà essere compilata e inviata al entro la fine di settembre, al termine della fase di relazione al Consiglio dell'Istituzione sulla ripartizione delle risorse, con una scheda di monitoraggio per ciascuna scuola.

RELAZIONE DEL DIRIGENTE

Come da informativa data al punto n. 6 del Collegio dei Docenti del 21 novembre 2019, anche per l'a.s. 2019/20 si è attivato il percorso di valorizzazione previsto dall'art. 87 bis della L.P. 5/2006.

L'Istituto si è mosso in coerenza con i riferimenti normativi:

"1. Per promuovere la valorizzazione del merito del personale docente delle istituzioni scolastiche e formative provinciali è istituito un apposito fondo nel bilancio provinciale. Le risorse del fondo sono ripartite tra le istituzioni scolastiche e formative provinciali secondo criteri e modalità stabiliti con deliberazione della Giunta provinciale, previo parere della competente commissione permanente del Consiglio provinciale, in particolare tenendo conto della dimensione in termini di studenti e docenti delle istituzioni stesse.

2. Per i fini del comma 1 si effettua una valutazione dell'attività del personale docente delle istituzioni scolastiche e formative provinciali diversa da quelle previste dall'articolo 87, che avviene sulla base dei seguenti criteri:

- a) la qualità dell'insegnamento, anche attraverso il contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e formativa, all'innovazione didattica e metodologica, alla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche;*
- b) il positivo assolvimento di responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico, nonché nella formazione continua del personale;*
- c) le attività di sviluppo professionale, con riferimento anche ai crediti formativi acquisiti."*

Nello specifico, in linea con le indicazioni del Servizio Istruzione che richiamano le Linee guida del giugno 2018, si è ritenuto di procedere, confermando le tre aree contemplate nella griglia per la candidatura:

- a) qualità dell'insegnamento
- b) responsabilità assunte
- c) attività di sviluppo professionale

Nella definizione degli indicatori si sono tenuti in considerazione i seguenti aspetti:

- orientare la valorizzazione al miglioramento della scuola, in linea con il PIT e il PdM;
- mantenere la quota dei docenti premiati nell'intervallo (25-35% dei docenti), A parità di punteggio sarà attribuito il bonus ad entrambi i candidati, superando la soglia fino ad un massimo del 40%;
- definire il rapporto tra premio più elevato e premio più basso non superiore alle 10 volte.

PROCEDURA seguita:

- dicembre 2019: comunicazione preventiva alle OO.SS. sull'avvio del processo e informazione circa i criteri generali per l'attribuzione dei compensi;
- dicembre 2019: comunicazione al Consiglio dell'Istituzione della procedura e dei criteri generali di attribuzione;
- dicembre 2019: invio al Servizio Istruzione della comunicazione di avvio del processo di valorizzazione con l'indicazione dei criteri, degli indicatori e dei descrittori;
- gennaio 2020: passaggi comunicativi all'interno dell'Istituzione scolastica;
- fine maggio/inizio giugno 2020 candidatura dei docenti tramite scheda di

- autocertificazione online, corredata da eventuale documentazione richiesta;
- tra giugno e luglio istituzione della commissione istruttoria. esame della documentazione presentata e, sulla base della griglia riportante indicatori/descrittori e punteggi, definizione della graduatoria e la relativa attribuzione della quota,
 - a fine agosto 2020 è stata adottata la determinazione di assegnazione del bonus e sono stati inseriti a sistema i dati per la liquidazione degli importi;
 - il Dirigente ha informato il Consiglio dell'Istituzione, nella seduta del 30 settembre 2020, in merito alla ripartizione delle risorse (in forma aggregata e non nominativa) e ha raccolto il previsto parere espresso dall'organo collegiale sulla coerenza dell'assegnazione delle risorse ai criteri stabiliti;
 - successivamente è stata data informativa sindacale sui compensi assegnati (in forma aggregata e non nominativa);

1. NOME DELLA SCUOLA

IC CIVEZZANO

2. FOTOGRAFIA POTENZIALI BENEFICIARI DELLA VALORIZZAZIONE

Inserire i valori nelle celle per i docenti di ruolo e a tempo determinato.

	DOCENTI DI RUOLO	DOCENTI A TEMPO DETERMINATO
Organico di fatto al 31/05/2020	63	29
Docenti donne	56	24
Docenti presenti nella scuola da più di 2 anni	49	11
Docenti che hanno responsabilità amministrative/funzioni strumentali	14	2

3. RISORSE FINANZIARIE MESSE A DISPOSIZIONE DELLA SCUOLA

Euro 20.339,15

4. PASSAGGI GESTIONALI REALIZZATI

Selezionare una o più delle seguenti alternative, inserendo un numero progressivo in base alla sequenza temporale delle attività (ad es. 1 Autocandidatura, 2 Commissione istruttoria, ...).

3 Autocandidatura degli insegnanti

- 2 Pubblicizzazione dei criteri
- 4 Creazione commissione istruttoria
- 1 Condivisione con gli insegnanti
- ___ Altro (specificare nel riquadro sottostante)

--

5. CRITERI UTILIZZATI E PESO ATTRIBUITO

Selezionare una o più delle seguenti alternative e inserire il peso in percentuale relativo.

• Qualificazione posseduta dagli insegnanti	0 %
• Formazione acquisita dagli insegnanti nell'ultimo biennio	24 %
• Svolgimento progetti didattici	34 %
• Responsabilità gestionali ricoperte	42 %
• Percezione genitori/studenti	0 %
• Altro (specificare nel riquadro sottostante)	0 %

6. DISTRIBUZIONE DEL PREMIO

Inserire i valori nelle celle per i docenti di ruolo e a tempo determinato.

	DOCENTI DI RUOLO	DOCENTI A TEMPO DETERMINATO
% di docenti premiati	78,12 %	21,88 %
% di docenti che hanno rinunciato alla misura sul totale dei docenti premiati	0 %	0 %
Premio minimo	264,43	264,43
Premio medio	783,40	620,92
Premio mediano	528,00	569,00
Premio massimo	2644,00	996,00

7. RISORSE FINANZIARIE EFFETTIVAMENTE UTILIZZATE:

INSERIRE L'IMPORTO ESATTO UTILIZZATO DALLA SCUOLA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PREMI: **Euro 20.339,15**

8. PUBBLICITA' DEI RISULTATI DELLA DISTRIBUZIONE

Selezionare una o più delle seguenti alternative.

- Dati pubblicati nel sito della scuola
- Dati pubblicati nell'albo della scuola
- Dati comunicati negli Organi Collegiali
- Informativa sindacale successiva
- Comunicazione individuale ai premiati
- Altra modalità (specificare nel riquadro sottostante)

9. PERCEZIONE GENERALE DELL'IMPATTO CHE HA AVUTO PER LA SCUOLA IL PROCESSO DI VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Inserire un commento nel riquadro sottostante

Il processo di valorizzazione è ben percepito dai docenti.
Nella fase di presentazione della tabella degli indicatori, durante il collegio docenti, non vi sono state obiezioni, in quanto vi era stata una precedente condivisione del documento.
Nessuno dei docenti valorizzati ha rifiutato il compenso, al contrario molti hanno espresso apprezzamento per il riconoscimento economico ricevuto; nessuno ha contestato la modalità di attribuzione.

10. EVENTUALE DOCUMENTAZIONE DI INTERESSE

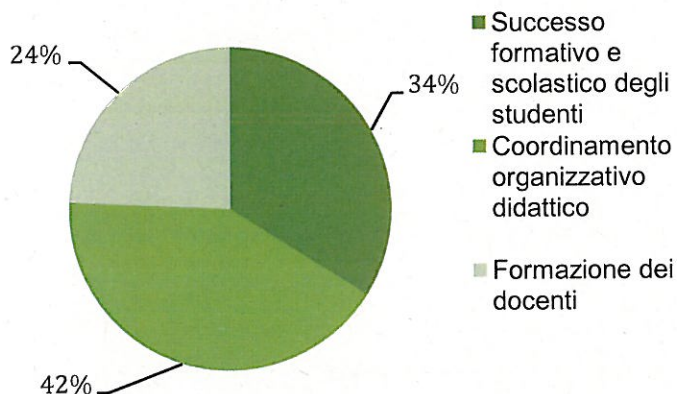
RIPARTIZIONE DELLE RISORSE:

Sono stati premiati il **34,78%** dei docenti in servizio nel corrente anno scolastico.
In funzione dell'entità del premio assegnato i docenti possono essere suddivisi nelle seguenti fasce:

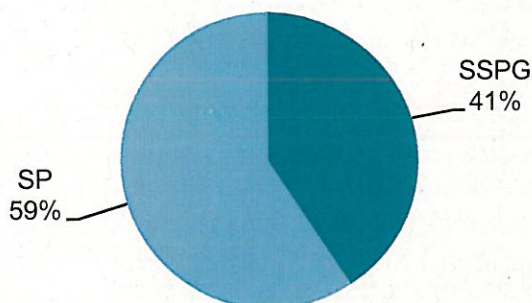
€ 264,43	≤ premio ≤	€ 400,00	Nr. 13 docenti
€ 400,00	≤ premio ≤	€ 800,00	Nr. 10 docenti
€ 800,00	≤ premio ≤	€ 2.644,00	Nr. 9 docenti

Nei grafici riportati si evidenzia la ripartizione delle risorse in base alle aree e agli ordini di scuola e si riportano gli indicatori più ricorrenti.

percentuale attribuzione dell'importo in base all'area



docenti premiati in base all'ordine di scuola



Gli indicatori più ricorrenti e quindi più "premiati" sono stati i seguenti:

- A8: Utilizzo di metodologie didattiche diversificate e innovative (laboratori interattivi, lavoro di gruppo, cooperative learning, flipped classroom, peer education, classi aperte ecc.);
- A9: Attività di coding (ad. es. organizzazione di eventi di coding, certificazione degli studenti per aver completato con successo le 20 ore del codice, animazioni digitali, storytelling...);
- A14: Progetti specifici finalizzati all'accoglienza e inclusione di alunni BES, DSA, stranieri, che portino ad un valore aggiunto alla didattica pensata per tutta la classe.
- B1: Coordinamento organizzativo didattico di plesso o Istituto: collaborazione proattivo con DS, conduzioni riunioni, gestione problematiche complesse e soluzione positiva, gestione efficace di eventi imprevisti, proposta di soluzioni innovative, azioni sinergiche con piano di miglioramento, predisposizione di documenti e powerpoint per incontri con le famiglie...);

- B2: Gestione autonoma delle sostituzioni del personale assente: monitoraggio delle assenze del personale docente e organizzazione delle sostituzioni nel plesso di riferimento.
- C1: Partecipazione a corsi di formazione per l'acquisizione di competenze digitali (se non già previste da anno di prova).
- C3: Partecipazione a corsi per la didattica inclusiva/DSA

In coerenza con il PdM, risultano essere più ricorrenti le azioni volte all'innalzamento delle competenze digitali sia degli studenti, sia degli insegnanti.

I dati mettono anche in evidenza un'attenzione particolare da parte dei docenti agli alunni con BES o alla formazione specifica su questo tema.

Civezzano, 30 settembre 2020



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Piera Pegoretti

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Piera Pegoretti", written over the typed name.

