



**Scheda per il monitoraggio della Valorizzazione del Merito
Sistema provinciale di valutazione**

IC Civezzano a.s. 2020-21

Comitato Provinciale di Valutazione
Dipartimento della Conoscenza
Provincia Autonoma di Trento

La scheda, la cui compilazione è a cura del Dirigente Scolastico di ciascuna istituzione scolastica, ha una serie di campi tra cui:

- La sintesi quantitativa dei potenziali beneficiari.
- I passaggi gestionali realizzati all'interno della scuola.
- I criteri utilizzati e il peso attribuito.
- La distribuzione del premio.
- La pubblicità dei risultati.
- La percezione dell'impatto sul lavoro del Dirigente Scolastico, sul clima interno alla scuola tra Dirigente e docenti, e dei docenti tra loro.
- Documentazione prodotta.

La scheda dovrà essere compilata e inviata al entro la fine di settembre, al termine della fase di relazione al Consiglio dell'Istituzione sulla ripartizione delle risorse, con una scheda di monitoraggio per ciascuna scuola.

1. NOME DELLA SCUOLA

IC CIVEZZANO

2. FOTOGRAFIA POTENZIALI BENEFICIARI DELLA VALORIZZAZIONE

Inserire i valori nelle celle per i docenti di ruolo e a tempo determinato.

TOT 102 docenti	DOCENTI DI RUOLO	DOCENTI A TEMPO DETERMINATO
Organico di fatto	63	39
Docenti donne	56	39
Docenti presenti nella scuola da più di 2 anni	49	6
Docenti che hanno responsabilità amministrative/funzioni strumentali	21	3

3. RISORSE FINANZIARIE MESSE A DISPOSIZIONE DELLA SCUOLA

Euro 21.630

4. PASSAGGI GESTIONALI REALIZZATI

Selezionare una o più delle seguenti alternative, inserendo un numero progressivo in base alla sequenza temporale delle attività (ad es. 1 Autocandidatura, 2 Commissione istruttoria, ...).

- 1 Condivisione con gli insegnanti
 - 2 Pubblicizzazione dei criteri
 - 3 Autocandidatura degli insegnanti
 - 4 Creazione commissione istruttoria ed esame della documentazione
 - 5 Adozione determina, inserimento dati
 - 6 Informazione e raccolta parere del Cdl
 - 7 Invio informativa sindacale
- _____ Altro (specificare nel riquadro sottostante)

Come da informativa data al punto n. 5 del Collegio dei Docenti del 17 dicembre 2020, anche per l'a.s. 2020/21 si è attivato il percorso di valorizzazione previsto dall'art. 87 bis della L.P. 5/2006. L'Istituto si è mosso in coerenza con i riferimenti normativi:

"1. Per promuovere la valorizzazione del merito del personale docente delle istituzioni scolastiche e formative provinciali è istituito un apposito fondo nel bilancio provinciale. Le risorse del fondo sono ripartite tra le istituzioni scolastiche e formative provinciali secondo criteri e modalità stabiliti con deliberazione della Giunta provinciale, previo parere della competente commissione permanente del Consiglio provinciale, in particolare tenendo conto della dimensione in termini di studenti e docenti delle istituzioni stesse.

2. Per i fini del comma 1 si effettua una valutazione dell'attività del personale docente delle istituzioni scolastiche e formative provinciali diversa da quelle previste dall'articolo 87, che avviene sulla base dei seguenti criteri:

- a) la qualità dell'insegnamento, anche attraverso il contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e formativa, all'innovazione didattica e metodologica, alla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche;
- b) il positivo assolvimento di responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico, nonché nella formazione continua del personale;
- c) le attività di sviluppo professionale, con riferimento anche ai crediti formativi acquisiti."

Durante il Collegio sono state richiamate le Linee guida PAT e condivisa la griglia degli indicatori e dei descrittori, elaborata sulla base delle tre aree:

- a) qualità dell'insegnamento;
- b) responsabilità assunte;
- c) attività di sviluppo professionale

e tenendo in considerazione i seguenti aspetti:

- orientare la valorizzazione al miglioramento della scuola, in linea con il PIT e il PdM;
- mantenere la quota dei docenti premiati nell'intervallo (25-35% dei docenti),
- A parità di punteggio sarà attribuito il bonus ad entrambi i candidati, superando la soglia fino ad un massimo del 40%;
- definire il rapporto tra premio più elevato e premio più basso non superiore alle 10 volte.

Le modalità procedurali corrispondono a quelle già comunicate, salvo qualche modifica a livello di tempistica:

- entro dicembre 2020 è stata data comunicazione preventiva alle OO.SS. sull'avvio del processo e informazione circa i criteri generali per l'attribuzione dei compensi;
- entro dicembre 2020: è avvenuta la comunicazione al Consiglio dell'Istituzione della procedura e dei criteri generali di attribuzione;
- entro dicembre 2020: è stata inviata al Servizio Istruzione della comunicazione di avvio del processo di valorizzazione con l'indicazione dei criteri, degli indicatori e dei descrittori;
- entro gennaio 2021: si sono effettuati passaggi comunicativi all'interno dell'Istituzione scolastica;
- *entro il 15 giugno 2021* (anziché il 31 maggio come inizialmente preventivato) i docenti intenzionati a candidarsi hanno presentato la scheda di autocertificazione, corredata da eventuale documentazione richiesta;
- tra giugno e inizio luglio la commissione istruttoria ha esaminato la documentazione presentata e, sulla base della griglia riportante indicatori/descrittori e punteggi, definito la graduatoria e la relativa attribuzione della quota, suddividendola in modo proporzionale tra i docenti individuati (33,33% dei docenti) e informando gli interessati dell'avvenuta assegnazione;
- alla fine di luglio è stata adottata la determinazione di assegnazione del bonus e sono stati inseriti a sistema i dati per la liquidazione degli importi;
- il Dirigente ha informato il Consiglio dell'Istituzione, in data 25 agosto 2021 in merito alla ripartizione delle risorse (in forma aggregata e non nominativa) e ha raccolto il previsto parere espresso dall'organo collegiale sulla coerenza dell'assegnazione delle risorse ai criteri stabiliti;
- successivamente è stata inviata informativa sindacale sui compensi assegnati (in forma aggregata e non nominativa).

5. CRITERI UTILIZZATI E PESO ATTRIBUITO

Selezionare una o più delle seguenti alternative e inserire il peso in percentuale relativo. Nella griglia elaborata in fase preliminare, per ciascun indicatore è stato assegnato un punteggio massimo. La somma dei punteggi degli indicatori di ciascuna area è così suddivisa.

• Qualificazione posseduta dagli insegnanti	0 %
• Formazione acquisita dagli insegnanti nell'ultimo biennio	13,5 %
• Svolgimento progetti didattici	58,5 %
• Responsabilità gestionali ricoperte	28 %
• Percezione genitori/studenti	0 %
• Altro (specificare nel riquadro sottostante)	0 %

A termine del processo di valorizzazione il premio risulta distribuito come indicato nel grafico a pag. 5.

6. DISTRIBUZIONE DEL PREMIO

Inserire i valori nelle celle per i docenti di ruolo e a tempo determinato: su 102 docenti sono stati premiati 34 docenti (33,33% dei docenti in servizio).

	DOCENTI DI RUOLO	DOCENTI A TEMPO DETERMINATO
docenti premiati	30 docenti su 63 di ruolo	4 docenti su 39 a T.D.
% di docenti che hanno rinunciato alla misura sul totale dei docenti premiati	0 %	0 %
Premio minimo	296.55	296.55
Premio medio	631,45	671,57
Premio mediano	383.75	523.30
Premio massimo	2947.95	1308.25

7. RISORSE FINANZIARIE EFFETTIVAMENTE UTILIZZATE:

Euro 21.630

8. PUBBLICITA' DEI RISULTATI DELLA DISTRIBUZIONE

Selezionare una o più delle seguenti alternative.

- Dati pubblicati nel sito della scuola
- Dati pubblicati nell'albo della scuola (determina) ✓
- Dati comunicati negli Organi Collegiali ✓
- Informativa sindacale successiva ✓
- Comunicazione individuale ai premiati ✓
- Altra modalità (specificare nel riquadro sottostante)

9. PERCEZIONE GENERALE DELL'IMPATTO CHE HA AVUTO PER LA SCUOLA IL PROCESSO DI VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Inserire un commento nel riquadro sottostante

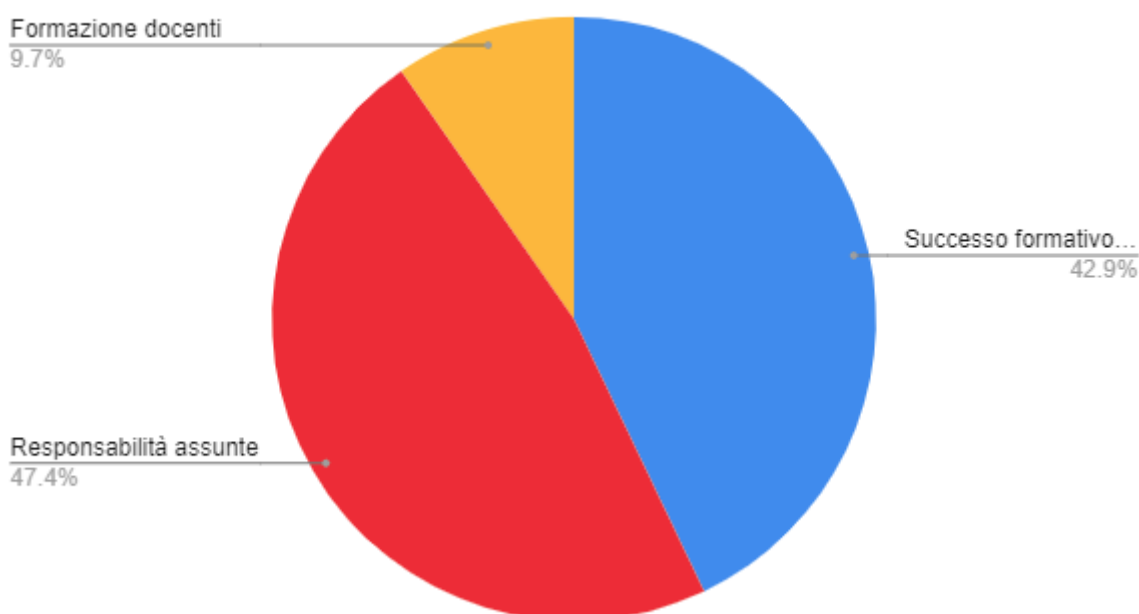
Il processo di valorizzazione è ben percepito dai docenti.

Nella fase di presentazione della tabella degli indicatori, durante il collegio docenti, non vi sono state obiezioni, in quanto vi era stata una precedente condivisione del documento.

Nessuno dei docenti valorizzati ha rifiutato il compenso, al contrario molti hanno espresso apprezzamento per il riconoscimento economico ricevuto; nessuno ha contestato la modalità di attribuzione.

10. EVENTUALE DOCUMENTAZIONE DI INTERESSE

Suddivisione della quota in base alle Aree



Indicatori con alta incidenza

Per quanto riguarda l'**area A** legata al successo formativo, le voci premiate più ricorrenti sono:

- Progetti specifici finalizzati all'accoglienza e inclusione di alunni BES, DSA, stranieri, che portino ad un valore aggiunto alla didattica pensata per tutta la classe;
- Attività di coding.
- Attività di supporto al ruolo genitoriale.

Tra le voci più ricorrenti nell'**area B**: Coordinamento organizzativo e didattico:

- collaborazione proattivo con DS, conduzioni riunioni, gestione problematiche complesse e soluzione positiva, gestione efficace di eventi imprevisti, proposta di soluzioni innovative, azioni sinergiche con piano di miglioramento, predisposizione di documenti e powerpoint per incontri con le famiglie...);
- coordinamento in merito alle azioni legate al contenimento dell'emergenza sanitaria;
- gestione autonoma delle sostituzioni del personale assente: monitoraggio delle assenze del personale docente e organizzazione delle sostituzioni nel plesso di riferimento.

L'impegno di molti docenti nell'**area B** fa capire quante energie nel corrente anno scolastico siano state investite nell'organizzazione generale, particolarmente negli aspetti legati al contenimento dell'emergenza sanitaria, visto anche il frazionamento dell'istituto su sei plessi, tre Comuni e due Comunità di Valle (enti gestori e referenti mense diversi). Altra attività che ha comportato una maggior incidenza rispetto agli scorsi anni è stata quella della collaborazione dei docenti con la segreteria nell'organizzazione delle sostituzioni: la situazione pandemica e il rispetto dei protocolli ha portato infatti un incremento delle assenze brevi, con un carico nella complessità organizzativa a livello delle sostituzioni con personale interno.

Per quanto riguarda l'**area C** inerente la formazioni dei docenti sugli obiettivi prioritari dell'IC, la voce premiata più ricorrenti è stata quella relativa alla partecipazione a corsi di formazione per l'acquisizione di competenze digitali, assolutamente indispensabili per una didattica di qualità efficace anche nella situazione di emergenza.