

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI****ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO"**

Via Murialdo, 27 - 38045 Civezzano (TN)
tel. 0461/858485 fax 0461/858901 c.f. 96056930223

segr.i.c.civezzano@scuole.provincia.tn.it

[https://www.msn.com/it-it/feed ic.civezzano@pec.provincia.tn.it](https://www.msn.com/it-it/feed/ic.civezzano@pec.provincia.tn.it)

www.iccivezzano.eu



ICCI_TN/2024/5.3/AP

Repertorio delle determinazioni del Dirigente Scolastico n. 27 dd. 16/05/2024

Prot. n. 2443/5.3 dd. 16/05/2024

OGGETTO: avvio attuazione progetto - assunzione in bilancio - variazione di bilancio di previsione per maggiori entrate e spese vincolate e prenotazione fondi - Fondi PNRR 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222

Codice CUP: C64D23002640006

Codice PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-36102

Titolo progetto: FormAzione e InnovAzione

P R E M E S S O C H E:

- con decreto n. 66 del 12 aprile 2023, il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", ha pubblicato il riparto delle risorse assegnate alle istituzioni scolastiche;
- alla scrivente Istituzione scolastica è stata assegnata la somma di € 34.959,54;
- con Delibera n. 18 del 28 febbraio 2024, prot. n. 1025 del 29 febbraio 2024, il Collegio dei Docenti ha approvato la partecipazione dell'Istituto alla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- con Delibera n. 12 del 22 aprile 2024, prot. n. 1966 del 23 aprile 2024, il Consiglio dell'Istituzione ha approvato la partecipazione dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" alla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- è necessario effettuare le relative variazioni di bilancio di competenza e di cassa;

IL DIRIGENTE

VISTA	La Costituzione della Repubblica Italiana;
VISTO	il regolamento UE 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTA	la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientificotecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni

scolastiche;

- VISTA la Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 recante “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino” con particolare riferimento all’art. 56 bis che prevede “...il potenziamento dell’insegnamento delle lingue tedesca e inglese, nelle scuole dell’infanzia con la presenza di insegnanti con adeguate competenze linguistiche, nelle istituzioni scolastiche e formative anche attraverso l’insegnamento con modalità di apprendimento integrato di lingua e contenuto (content and language integrated learning - CLIL) o veicolare”;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13.07.2021, notificata all’Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14.07.2021;
- VISTO il Decreto legge n. 77/2021 recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTA la Legge n. 108/2021 recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, recante governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO il decreto del Ministero dell’Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante “Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 settembre 2021 che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione del PNRR;
- VISTO il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 66 recante a oggetto “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO l’allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO che questa scuola è destinataria del finanziamento di € 34.959,54;
- VISTO il progetto dal titolo “FormAzione e InnovAzione” del 2 febbraio 2024, prot. n. 580 del 2 febbraio 2024;
- CONSIDERATO che il progetto inviato suddivide le spese secondo le seguenti voci:

Voce	Importo complessivo
Laboratori di formazione sul campo	€ 28.392,00
Comunità di pratiche per l’apprendimento	€ 6.567,54
Totale per l’intervento	€ 34.959,54

- PRESO ATTO che per l’intervento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato e inserito nella piattaforma “Futura” il seguente CUP: C64D23002640006;
- VISTO l’accordo di concessione del 02.02.2024 (protocollo MIM U 0021309 del 18/02/2024) che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO	il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;
VISTA	la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha fornito le istruzioni operative per la progettazione e la gestione degli interventi;
VISTO	Il Decreto legislativo 118/2011 recante "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42".
VISTA	la Legge provinciale n. 7 del 14 settembre 1979 e s.m.i.– (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento);
VISTO	il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto concerne le norme non abrogate, espressamente o tacitamente, da norme introdotte da fonti del diritto di rango superiore o da fonti del diritto di pari rango e cronologicamente successive;
VISTE	le f.a.q. di cui all'indirizzo https://www.vivoscuola.it/Schede-informative/Nucleo-di-controllo-amministrativo-contabile/F.A.Q/Gestione del-bilancio , con particolare riferimento alla possibilità di approvare variazioni al bilancio di previsione di cassa per incremento e riduzione di cassa per maggiori o minori entrate e spese vincolate con determinazione del Dirigente Scolastico;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"
VISTA	la Legge provinciale 30 novembre 1992 n. 23 recante "Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n. 18 del 28 febbraio 2024, prot. n. 1025 del 29 febbraio 2024;
VISTA	la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 12 del 22 aprile 2024 2023, prot. n. 1966 del 23 aprile 2024;
VISTO	il bilancio triennale 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 20 dicembre 2023 con delibera N° 16, integrato dal visto di efficacia con delibera della Giunta provinciale n. 503 del 12 aprile 2024;
VISTO	il bilancio finanziario gestionale 2024 adottato con determinazione del Dirigente Scolastico N°83 del 21 dicembre 2023;

D E T E R M I N A

1. di adottare la seguente variazione di competenza del bilancio di previsione finanziario 2024-2026, per quanto concerne l'esercizio finanziario 2024 e del relativo bilancio gestionale:

- Entrate:

TITOLO	TIPOLOGIA	CATEGORIA	CAPITOLO	VARIAZIONE
02 – TRASFERIMENTI CORRENTI	01 – TRASFERIMENTI CORRENTI DA AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	E 2.01.01.01.000 - TRASFERIMENTI CORRENTI DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI	E211100 – TRASFERIMENTI CORRENTI DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI	+ € 34.959,54

- Spese:

MISSIONE	PROGRAMMA	TITOLO	MACROAGGREGATO	CAPITOLO	VARIAZIONE
04 –	02 – ALTRI	1 – SPESE	3 – ACQUISTO DI BENI	402245 –	+ € 34.959,54

ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO	ORDINI DI ISTRUZIONE NON UNIVERSITARIA	CORRENTI	E SERVIZI	ATTUAZIONE PROGETTI COFINANZIATI UE E FSE	
----------------------------------	--	----------	-----------	---	--

2. Di adottare la seguente variazione di cassa del bilancio di previsione finanziario 2024-2026, per quanto concerne l'esercizio finanziario 2024 e del relativo bilancio gestionale:

- Entrate:

TITOLO	TIPOLOGIA	CATEGORIA	CAPITOLO	VARIAZIONE
02 – TRASFERIMENTI CORRENTI	20101 – TRASFERIMENTI CORRENTI DA AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE	2010101 - TRASFERIMENTI CORRENTI DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI	211100 – TRASFERIMENTI CORRENTI DA AMMINISTRAZIONI CENTRALI	+ € 34.959,54

- Spese:

MISSIONE	PROGRAMMA	TITOLO	MACROAGGREGATO	CAPITOLO	VARIAZIONE
04 – ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO	02 – ALTRI ORDINI DI ISTRUZIONE NON UNIVERSITARIA	1 – SPESE CORRENTI	103 – ACQUISTO DI BENI E SERVIZI	402245 – ATTUAZIONE PROGETTI COFINANZIATI UE E FSE	+ € 34.959,54

3. Di procedere all'accertamento dell'entrata di € 34.959,54 sul capitolo E211100 "Trasferimenti correnti da Amministrazione Centrali".
4. Di dare atto che il CUP è C64D23002640006 e il Codice PROGETTO è M4C1I2.1-2023-1222-P-36102.
5. Di prenotare i fondi per complessivi € 34.959,54 corrispondenti al finanziamento concesso per la realizzazione del progetto finanziato dai fondi del PNRR relativo all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" sul capitolo di spesa 402245 relativo all'esercizio finanziario 2024 con validità della prenotazione fino al 31.12.2024.
6. Di dare avvio all'attuazione del progetto "FormAzione e InnovAzione" Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36102.
7. Di dare atto che in merito a tale ruolo non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.
8. Di dare atto che la presente determinazione è di competenza del Dirigente Scolastico ed è immediatamente esecutiva.
9. Di dare atto che avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al TRGA o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro e non oltre trenta e centoventi giorni dalla pubblicazione all'albo.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Venera Munafò

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto.

Il Responsabile Amministrativo

dott. Antonio Paladino

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa della firma del responsabile.