



ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO"

Via Murialdo, 27 - 38045 Civezzano (TN)
tel. 0461/858485 fax 0461/858901 c.f. 96056930223

segr.i.c.civezzano@scuole.provincia.tn.it

[https://www.msn.com/it-it/feed ic.civezzano@pec.provincia.tn.it](https://www.msn.com/it-it/feed/ic.civezzano@pec.provincia.tn.it)

www.iccivezzano.eu



ICCI_TN/2024/4.1/AP

Repertorio delle determinazioni del Dirigente Scolastico n. 64 dd. 23/09/2024

Prot. n. 4426/4.1 dd. 23/09/2024

OGGETTO: adozione dello schema di LETTERE DI INCARICO, avvio sottoscrizione incarichi al personale interno all'istituzione scolastica per il reclutamento di formatori ESPERTI E TUTOR– Linea di Intervento A nell'ambito del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-114 ; Codice CUP: C64C23000380006

Codice PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29677;

Titolo progetto: Tessere competenze STEM e linguistico comunicative

P R E M E S S O C H E:

- con decreto n. 65 del 12 aprile 2023, il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", ha pubblicato il riparto delle risorse assegnate alle istituzioni scolastiche;
- alla scrivente Istituzione scolastica è stata assegnata la somma di € 57.086,17;
- con Delibera n. 13 del 4 dicembre 2023, prot. n. 6336 del 5 dicembre 2023, il Collegio dei Docenti ha approvato la partecipazione dell'Istituto alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- con Delibera n. 10 del 20 dicembre 2023, prot. n. 6598 del 20 dicembre 2023, il Consiglio dell'Istituzione ha approvato la partecipazione dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- l'Istituto IC CIVEZZANO ha presentato il progetto denominato "Tessere competenze STEM e linguistico comunicative" del 2 febbraio 2024, prot. n. 570 del 2 febbraio 2024, consistente nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e nella realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale,

- finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
- il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione del 02.02.2024 (protocollo MIM U 0032646 del 28/02/2024) e acquisito agli atti al protocollo icci_tn-28/02/2024-995, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
 - con determinazione n. 8 del 7 marzo 2024, il Dirigente dell'I.C. "Civezzano" ha provveduto ad eseguire le variazioni di bilancio necessarie all'assunzione in bilancio della succitata assegnazione;
 - con determinazione n. 16 di data 8 aprile 2024 il Dirigente dell'I.C. "Civezzano" ha approvato le attività, avviato la procedura di selezione del personale interno all'istituzione scolastica per il conferimento degli incarichi di esperti e tutor e approvato l'avviso di selezione degli stessi;
 - con determinazione n. 29 del 27 maggio 2024 il Dirigente dell'I.C. "Civezzano" ha nominato la commissione per l'analisi, la valutazione e la graduazione delle domande;
 - la succitata Commissione si è riunita il 27 maggio 2024;
 - con determinazione n. 30 del 29 maggio 2024 il Dirigente dell'I.C. "Civezzano" ha approvato la graduatoria provvisoria per la SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER RICOPRIRE LE FIGURE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR LEGATI ALLE SEGUENTI LINEE DI INTERVENTO nell'ambito del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023): - LINEA di intervento A: "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione innovazione, nonché quelle linguistiche; - LINEA di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
 - nei termini di cui all'avviso di selezione, Allegato 1, della determina n° 16 di data 08/04/2024 alla Commissione di valutazione non sono pervenuti ricorsi in opposizione;
 - con determinazione n. 33 del 5 giugno 2024 il Dirigente dell'I.C. "Civezzano" ha approvato la graduatoria definitiva per la SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER RICOPRIRE LE FIGURE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR LEGATI ALLE SEGUENTI LINEE DI INTERVENTO nell'ambito del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023): - LINEA di intervento A: "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche; - LINEA di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

IL DIRIGENTE

- VISTA la Legge Provinciale 7 agosto 2006, n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e ss.mm.ii;
- VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 "Nuove norme in materia di procedimento

amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”, in particolare l’art. 5;

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge del 16 gennaio 2003, n.3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’art.11 – codice unico di progetto degli investimenti pubblici commi 1 e 2 bis;
- VISTO il Decreto legislativo del 10 settembre 2003, n.276, recante “attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n.30;
- VISTO il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante “riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTO il Decreto legislativo dell’ 8 aprile 2013 n. 39, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”;
- VISTO il Decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’art. 1, comma 7, della Legge 10 dicembre 2014, n° 183”;
- VISTO il Decreto legge del 31 maggio 2021, n. 77 convertito con modificazioni, dalla Legge del 29 luglio 2021, n.108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure” e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il Decreto legge 80 del 9 giugno 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n.113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia” e, in particolare l’art. 1 comma 1;
- VISTO il Decreto legge 17 maggio 2022, n.152 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione di Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO il Decreto legge del 30 aprile 2022, n.36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022 n. 79, recante “ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e, in particolare, l’art. 47, comma 5;
- VISTO il Decreto legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante “Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina;
- VISTO il Decreto legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministri”, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n° 204 e, in particolare, l’art. 6;
- VISTO il Decreto legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) ed Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per

- VISTO l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;
il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2, valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio, notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0”;
- VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;
- VISTA la circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri-Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto “legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTA la delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (“nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP”);
- VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 settembre 2021 che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR nonché milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Economia e delle finanze del 6 agosto 2021 recante “Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi ed obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante “Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'art. 1 comma 1042, della Legge 30 dicembre 2020 n.178”;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto “Tipologie dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007- 2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)”;
- VISTA la circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto “Legge 24 novembre 2003, n.326 art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti”;

- VISTA la Circolare della Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2 avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTA la circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante “indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato”;
- VISTA la circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante “Piano Nazionale di Ripresa e resilienza (PNRR) – trasmissione delle istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTA la circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze- dipartimento della ragioneria generale dello Stato n. 4, del 18 gennaio 2022, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – art. 1, comma 1 del Decreto-Legge n. 80 del 2021 – indicazioni attuative”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n° 65 del 12 aprile 2023 – con il quale vengono destinate le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università del Piano Nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO che l’Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, del Decreto del MIUR n° 65 del 12 aprile 2023 illustra i riparti tra le istituzioni scolastiche e in particolare per l’Istituto Comprensivo “Civezzano” quantifica in complessivi € 57.086,17 la somma massima per la realizzazione del progetto di cui € 41.775,05 per la realizzazione dell’Intervento A ed € 15.311,12 per la realizzazione dell’intervento B;
- VISTO il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- VISTE le “Linee guida per l’orientamento continuo e permanente nell’istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023;
- VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n°132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto “Istruzioni operative” nell’ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche di cui al citato DM 65/2023;
- PRESO ATTO che per l’intervento 3.1 Next Generation EU – Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche, di cui al D.M. 65/2023 è stato generato il CUP n° C64C23000380006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO il progetto dell’Istituto Comprensivo “Civezzano” denominato “Tessere

- competenze STEM e linguistico comunicative” – Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29677 CUP. n° C64C23000380006;
- VISTO l'accordo di concessione del 02.02.2024 (protocollo MIM U 0032646 del 28/02/2024) e acquisito agli atti al protocollo icci_tn-28/02/2024-995, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. A), del Decreto Legislativo n.165/2001;
- VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n..33/2013;
- VISTA la Legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell'ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
- VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTO l'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 il quale prescrive che “1. Per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative”;
- VISTO il decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, n.39-111/LEG Regolamento concernente “Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con I rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali” ss.mm.ii;
- VISTO l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 41 CCPL personale docente delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria della Provincia di Trento 15.10.2007, come sostituito dall'art.5 dell'accordo di data 10.02.2009 come modificato dall'art. 2 Accordo dd.18.02.2010 e dall'art. 38 accordo 4.6.2018 “incarichi aggiuntivi”;
- VISTO il “Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli Enti pubblici strumentali della Provincia” approvato dalla G.P. con delibera n.1217 del 18/07/2014;
- VISTA la Legge Provinciale 14 settembre 1979 n.7 e ss.mm.ii “norme in materia di bilancio e di contabilità generale della PAT”;
- VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTE le Delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto “ Tessere competenze STEM e linguistico comunicative” – M4C1I3.1-2023-1143-P-29677:
- VISTA Delibera del Collegio Docenti n. 13 del 4 dicembre 2023, prot. n. 6336 del 5 dicembre 2023;
- VISTA Delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 10 del 20 dicembre 2023, prot. n. 6598 del 20 dicembre 2023;
- VISTO il bilancio triennale 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 20 dicembre 2023 con delibera N° 16, integrato dal visto di efficacia con delibera della Giunta provinciale n. 503 del 12 aprile 2024;
- VISTO il bilancio finanziario gestionale 2024 adottato con determinazione del Dirigente Scolastico N°83 del 21 dicembre 2023;
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastica n° 8 del 07/03/2024 di assunzione al

Bilancio di previsione finanziario e gestionale 2024-2026 e di prenotazione fondi del finanziamento concesso per la realizzazione del progetto a valere sul PNRR;

CONSIDERATO che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastica n° 16 di data 08/04/2024 di avvio del procedimento e di approvazione dell'avviso pubblico di selezione di personale interno all'Istituto Comprensivo "Civezzano" per il reclutamento di formatori esperti e tutor per le linee di intervento A e B per la realizzazione del progetto a valere sul PNRR Missione 4 - Componente 1 asili nido alle Università - investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'avviso di selezione, Allegato 1, della determinazione n° 16 di data 08/04/2024 pubblicato dall'istituzione scolastica in data 08/04/2024 (prot. n. 1644/5.4);

VISTA la determinazione n° 29 del 27/05/2024 di nomina della Commissione giudicatrice delle candidature per la selezione delle figure interne all'istituzione scolastica per il reclutamento di formatori esperti e tutor relativamente agli interventi A e B;

PRESO ATTO dell'esito della selezione per l'individuazione delle figure interne all'istituzione scolastica per il reclutamento di formatori esperti e tutor di cui si da atto nel verbale redatto dalla Commissione di valutazione delle candidature del 27 maggio 2024 e acquisto al protocollo dell'Istituto con il numero 2609 del 28 maggio 2024;

VISTA la determinazione n° 30 del 29/05/2024 avente ad oggetto "approvazione graduatoria provvisoria per la SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER RICOPRIRE LE FIGURE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR LEGATI ALLE SEGUENTI LINEE DI INTERVENTO nell'ambito del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):
- LINEA di intervento A: "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione innovazione, nonché quelle linguistiche; - LINEA di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento
Codice AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143 Codice CUP: C64C23000380006 Codice PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29677 Titolo progetto: Tessere competenze STEM e linguistico

CONSIDERATO comunicative”;
nei termini di cui all’avviso di selezione, Allegato 1, della determina n° 16 di data 08/04/2024 alla Commissione di valutazione non sono pervenuti ricorsi

VISTA in opposizione;
la determinazione n° 33 del 05/06/2024 avente ad oggetto “approvazione graduatoria definitiva per la SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA PER RICOPRIRE LE FIGURE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR LEGATI ALLE SEGUENTI LINEE DI INTERVENTO nell’ambito del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):
- LINEA di intervento A: “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche; - LINEA di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento; Codice AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143; Codice CUP: C64C23000380006; Codice PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29677; Titolo progetto: Tessere competenze STEM e linguistico comunicative”;

PRESO ATTO che i candidati idonei risultano essere dipendenti di questo Ente e che dunque si procederà alla stipula con gli stessi di una lettera di incarico seguendo l’ordine della graduatoria definitiva degli aventi diritto;

PRESO ATTO che i candidati idonei sono incaricati allo svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabili nel PNRR;

CONSIDERATO che con il decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n.405 è stato trasferito alla Provincia Autonoma di Trento l’esercizio delle funzioni degli organi centrali e periferici dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria. Il processo di “provincializzazione” si è completato nel tempo con una serie di passaggi giuridici e organizzativi quali, ad esempio la provincializzazione del personale ATA e dal 1996 anche del personale docente. Con legge provinciale 3/2006 le scuole operanti in territorio trentino sono state qualificate enti strumentali della Provincia Autonoma di Trento (non più amministrazioni dello Stato). In virtù di quanto esposto le single scuole non possono provvedere in autonomia al pagamento di redditi di lavoro dipendente, soprattutto per un problema di versamento degli oneri previdenziali e contributivi. In provincia di Trento pertanto, il riconoscimento del pagamento a cedolino di emolumenti può essere eseguito solo dalla struttura provinciale che si occupa (per tutta la provincia) dell’elaborazione e del pagamento degli stipendi; di conseguenza i pagamenti dei compensi previsti dal PNRR devono essere liquidati a cedolino dalla struttura anzidetta; gli accordi con gli uffici provinciali preposti, sulle modalità di erogazione e rendicontazione dei compensi per le attività svolte dal personale della scuola per la realizzazione dei progetti finanziati con il PNRR;

VISTI che i corrispettivi verranno erogati compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell’Istruzione e del Merito;

STATUITO

ACQUISITE

le dichiarazioni - rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 - di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al personale incaricato, né di altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

PRESO ATTO

che si rende in conseguenza necessaria l'assunzione di un impegno di spesa da parte del soggetto committente/Istituzione scolastica a favore della Provincia Autonoma di Trento, che provvederà alla liquidazione dei compensi ai destinatari effettivi degli incarichi aggiuntivi e beneficiari del compenso spettante per lo svolgimento delle attività di cui al presente provvedimento;

ACCERTATA

la disponibilità finanziaria sul capitolo 402245 "Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE" del Bilancio di Previsione finanziario 2024-2026 per l'esercizio finanziario 2024;

VISTO

l'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante "Attività del RUP";

ACQUISITA

la dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione della prof.ssa Venera Munafò prot. n. 1197 del 08/03/2024;

D E T E R M I N A

- Di conferire al personale di seguito indicato l'incarico di formatore esperto e tutor per lo svolgimento dei percorsi formativi necessari per la realizzazione del progetto "Tessere competenze STEM e linguistico comunicative" – CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29677 nell'ambito del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).- CUP C64C23000380006:

- ESPERTI linea di investimento A:

Personale	Attività	Ore assegnate	Importo orario UCS
Ambrosi Laura	A.1 laboratorio di cittadinanza digitale SP (4 edizioni)	16	€ 79,00
Galvan Paola	A.3 Coding e robotica educativa SSPG Civezzano	15	€ 79,00
Fdrizzi Davide	A.4 Coding e robotica educativa SSPG Civezzano	15	€ 79,00
Lasta Sara	A.5 Cittadinanza digitale peer educator SSPG Civezzano – livello base	17	€ 79,00
Faes Elena	A.6 Cittadinanza digitale peer educator SSPG Civezzano – livello avanzato	17	€ 79,00
Dell'Ira Susanna	A.7. Strumenti digitali per l'inclusione SSPG Civezzano	10	€ 79,00

- TUTOR linea di investimento A:

Personale	Attività	Ore assegnate	Importo orario UCS
Stolf Ivana	A.1 laboratorio di cittadinanza digitale SP (edizione 1)	10	€ 34,00
Tomasella Laura	A.1 laboratorio di cittadinanza digitale SP (edizione 2)	10	€ 34,00
Casagrande Eleonora	A.1 laboratorio di cittadinanza digitale SP (edizione 3)	10	€ 34,00

Dalcolmo Valentina	A.1 laboratorio di cittadinanza digitale SP (edizione 4)	10	€ 34,00
Valentini Alessandra	A.2 Attività STEM: Laboratorio STEM: “la fisica del corpo umano (edizione classe V sezione A SP Civezzano)	10	€ 34,00
Cristofilini Laura	A.2 Attività STEM: Laboratorio STEM: “la fisica del corpo umano (edizione classe V sezione B SP Civezzano)	10	€ 34,00
Ambrosi Laura	A.2 Attività STEM: Laboratorio STEM: “la fisica del corpo umano (edizione classe V SP Seregnano)	10	€ 34,00
Gasperotti Cinzia	A.2 Attività STEM: Laboratorio STEM: “la fisica del corpo umano (edizione classe V SP Fornace)	10	€ 34,00
Sartori Mariachiara	A.2 Attività STEM: Laboratorio STEM: “la fisica del corpo umano (edizione classe V SP Albiano)	10	€ 34,00
Fedrizzi Davide	A.3 Coding e robotica educativa SSPG Civezzano	15	€ 34,00
Galvan Paola	A.4 Coding e robotica educativa SSPG Civezzano	15	€ 34,00
Faes Elena	A.5 Cittadinanza digitale peer educator SSPG Civezzano – livello base	17	€ 34,00
Lasta Sara	A.6 Cittadinanza digitale peer educator SSPG Civezzano – livello avanzato	17	€ 34,00
Parente Caterina	A.7. Strumenti digitali per l’inclusione SSPG Civezzano	10	€ 34,00

2. Di dare atto che l’importo individuale del compenso spettante al personale di cui al punto precedente è il seguente:

Personale	Ore incarico n.	Importo Lordo Ente	Importo Lordo Dipendente
Ambrosi Laura (esperto 16 ore + tutor 10 ore)	26	€ 1.604,00	€ 1.194,00
Galvan Paola (esperto 15 ore + tutor 15 ore)	30	€ 1.695,00	€ 1.260,00
Fedrizzi Davide (esperto 15 ore + tutor 15 ore)	30	€ 1.695,00	€ 1.260,00
Lasta Sara (esperto 17 ore + tutor 17 ore)	34	€ 1.921,00	€ 1.428,00
Faes Elena (esperto 17 ore + tutor 17 ore)	34	€ 1.921,00	€ 1.428,00
Del’Ira Susanna (esperto 10 ore)	10	€ 790,00	€ 590,00
Dalcolmo Valentina (tutor 10 ore)	10	€ 340,00	€ 250,00
Stolf Ivana (tutor 10 ore)	10	€ 340,00	€ 250,00
Tomasella Laura (tutor 10 ore)	10	€ 340,00	€ 250,00
Casagranda Eleonora (tutor 10 ore)	10	€ 340,00	€ 250,00
Valentini Alessandra (tutor 10 ore)	10	€ 340,00	€ 250,00
Cristofolini Laura (tutor 10 ore)	10	€ 340,00	€ 250,00
Gasperotti Cinzia (tutor 10 ore)	10	€ 340,00	€ 250,00
Sartori Mariachiara (tutor 10 ore)	10	€ 340,00	€ 250,00
Parente Caterina (tutor 10 ore)	10	€ 340,00	€ 250,00
Totale		€ 12.686,00	€9.410,00

3. Di registrare l'obbligazione di pagamento nei confronti dell'Amministrazione provinciale quale diretta destinataria delle risorse e conseguente girocontista delle stesse a favore del lavoratore.
4. Di impegnare la spesa ai sensi dell'art.56 Allegato 4/2 del D.Lgs. n°118 del 23 giugno 2011 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regione, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n.42", per l'importo complessivo di € 12.686,00, sul capitolo di spesa 402245 "Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE" del bilancio di previsione finanziario 2024-2026 relativamente all'esercizio finanziario 2024, sulla prenotazione fondi n° 4029169-001–Percorsi linea A
5. Di procedere a comunicare, ad attività svolta, all'ufficio stipendi della Provincia Autonoma di Trento il compenso da liquidare a cedolino, desunta dal Time-sheet che il personale consegnerà al Dirigente Scolastico al termine dell'attività
6. Di liquidare il suddetto importo in favore della PAT a ricevimento del PagoPA emesso dalla stessa.
7. Di autorizzare il seguente impegno diretto e cumulativo di spesa sul capitolo 402245 "Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE" del Bilancio di Previsione finanziario 2024-2026 – E.F. 2024 – a favore della Provincia Autonoma di Trento, C.F.00337460224 avente sede legale in Trento Piazza Dante n° 5 :
 - sulla prenotazione fondi n° 4029169-001 PNRR 3.1. – Percorsi linea A – ai fini della liquidazione dei compensi spettanti ai beneficiari: **€ 12.686,00;**
8. Di approvare il modello di lettera di incarico allegato alla presente determinazione (Allegato 1) da intendersi parte integrante e sostanziale della stessa, contenente la descrizione delle attività da realizzare.
9. Di nominare la prof.ssa Venera Munafò Responsabile Unico del Procedimento, in conformità all'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990 e all'art 6 della L.P. 23/92 e Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.), in conformità all'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, per la programmazione, progettazione, affidamento ed esecuzione relativamente alla procedura di cui alla presente determinazione.
10. Di disporre la pubblicazione di questa determinazione sul sito web dell'Istituto nelle sezioni pubblicità legale, amministrazione trasparente e nell'area PNRR "Futura la Scuola per l'Italia di domani".
11. Di dare atto che la presente determinazione è di competenza del Dirigente Scolastico ed è immediatamente esecutiva.
12. Di dare atto che avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al TRGA o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro e non oltre sessanta e centoventi giorni dalla pubblicazione all'albo.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Venera Munafò**

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto.

**Il Responsabile Amministrativo
dott. Antonio Paladino**

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa della firma del responsabile.