ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO"
Via Murialdo, 27 - 38045 Civezzano (TN)
tel. 0461/858485 fax 0461/858901 c.f. 96056930223
segr.i.c.civezzano@scuole.provincia.tn.it
https://www.msn.com/it-it/feed ic.civezzano@pec.provincia.tn.it
www.iccivezzano.eu

ICCI_TN/2026/4.1/AP
Repertorio delle determinazioni del Dirigente Scolastico n. 8 dd. 20/01/2026
Prot. n. 348/4.1 dd. 20/01/2026

OGGETTO: conferimento incarico di tutor per la gestione del modulo denominato "Palestra di cittadinanza – SP Fornace" nell'ambito del progetto "VoliAMO a Scuola" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)".
Codice CUP: C54D25003300007
Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-6
Titolo progetto: VoliAMO a Scuola

P R E M E S S O C H E:

- con decreto n. 72/2024 e con decreto n. 96/2025, il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha stanziato risorse in favore delle istituzioni scolastiche al fine di realizzare, in orario extracurricolare, attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare;
- l'iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.
- alla scrivente Istituzione scolastica è stata assegnata la somma di € 51.939,00;
- con Delibera n. 33 del 10 giugno 2025 il Collegio dei Docenti ha approvato la partecipazione dell'Istituto all'avviso pubblico prot.n. 81652 del 23 maggio 2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- con Delibera n. 33 del 17 giugno 2025 il Consiglio dell'Istituzione ha approvato la partecipazione dell'Istituto all'avviso pubblico prot.n. 81652 del 23 maggio 2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- con determinazione n. 74 del 29 luglio 2025 il Dirigente Scolastico dell'Istituto ha provveduto alla formale assunzione in bilancio del finanziamento di cui al progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico

ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)". Codice CUP: C54D25003300007; Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-6; Titolo progetto: VoliAMO a Scuola"

- con determinazione n. 106 del 10 novembre 2025 il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.) del progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)". Codice CUP: C54D25003300007; Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-6; Titolo progetto: VoliAMO a Scuola";
- con determinazione n. 109 del 12 novembre 2025 il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" ha approvato l' avviso pubblico di selezione di personale interno all'Istituto Comprensivo "Civezzano", in subordine di selezione di personale di altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine di esperti esterni per il reclutamento delle figure di formatore esperto e tutor per l'attuazione delle azioni formative afferenti al progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)". Codice CUP: C54D25003300007 Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-6 Titolo progetto: VoliAMO a Scuola;
- con determinazione n. 112 del 19 novembre 2025 il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" ha nominato la commissione di valutazione delle candidature pervenute a seguito di pubblicazione avviso pubblico di selezione di personale interno all'Istituto Comprensivo "Civezzano", in subordine di selezione di personale di altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine di esperti esterni per il reclutamento delle figure di formatore esperto e tutor per l'attuazione delle azioni formative afferenti al progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)". Codice CUP: C54D25003300007 Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-6 Titolo progetto: VoliAMO a Scuola;
- la succitata commissione, riunitasi in data 20 novembre 2025, con verbale prot. n. 6225 del 20 novembre 2025, ha elaborato le graduatorie provvisorie per i ruoli di esperto e tutor;
- con determinazione n. 113 del 20 novembre 2025 il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" ha approvato le graduatorie provvisorie utili per la selezione di personale interno all'Istituto Comprensivo "Civezzano", in subordine di selezione di

personale di altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine di esperti esterni per il reclutamento delle figure di formatore esperto e tutor per l'attuazione delle azioni formative afferenti al progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)". Codice CUP: C54D25003300007 Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-6 Titolo progetto: VoliAMO a Scuola;

- decorsi i termini di cui all'avviso approvato con determinazione 109 del 12 novembre 2025, la commissione riunitasi in data 26 novembre 2025, con verbale prot. n. 6362 del 26 novembre 2025, ha elaborato le graduatorie definitive per i ruoli di esperto e di tutor;
- con determinazione n. 114 del 26 novembre 2025 il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" ha approvato le graduatorie definitive utili per la selezione di personale interno all'Istituto Comprensivo "Civezzano", in subordine di personale di altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine di esperti esterni per il reclutamento delle figure di formatore esperto e tutor per l'attuazione delle azioni formative afferenti al progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)". Codice CUP: C54D25003300007 Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-6 Titolo progetto: VoliAMO a Scuola;
- con comunicazione del 20 gennaio 2026, la dott.ssa Ambrosi Laura, risultante essere in posizione utile per il conferimento dell'incarico di tutor per i percorsi di cui al punto successivo, dichiara di rinunciare;
- con riferimento al modulo denominato "Palestra di cittadinanza – SP Fornace", la dott.ssa Valenitna Beber, docente in forza presso questa Istituzione scolastica, risulta essere in posizione utile al conferimento dell'incarico di tutor;

IL DIRIGENTE

VISTA	La Costituzione della Repubblica Italiana, con particolare riferimento agli artt. 2, 3 29, 30, 33, 34;
VISTA	la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la

pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 recante "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" con particolare riferimento all'art. 56 bis che prevede "…il potenziamento dell'insegnamento delle lingue tedesca e inglese, nelle scuole dell'infanzia con la presenza di insegnanti con adeguate competenze linguistiche, nelle istituzioni scolastiche e formative anche attraverso l'insegnamento con modalità di apprendimento integrato di lingua e contenuto (content and language integrated learning - CLIL) o veicolare";

VISTO il Decreto Legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale";

VISTO il Decreto Legge 19 settembre 2023, n. 124, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 16, recante "Disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione, per il rilancio dell'economia nelle aree del Mezzogiorno del Paese, nonché in materia di immigrazione";

VISTA la Legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027;

VISTO il Decreto Legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";

VISTO il Decreto Legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, recante "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno

scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca";

VISTO il programma nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 72 di data 11 aprile 2024 recante a oggetto "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado;

CONSIEDRATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 96 di data 22 maggio 2025 recante a oggetto "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che con il suddetto Piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 150.000.000,00 a valere

sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

CONSIDERATO altresì, che con il suddetto Piano è stata demandata all'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021. – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A;

VISTO il Piano di Istituto Triennale, che prevede azioni volte al contrasto della dispersione scolastica, al potenziamento delle competenze di base, alla promozione dell'inclusione e del benessere degli studenti;

VISTO il progetto "VoliAMO a Scuola" articolato nei seguenti moduli formativi:

Sottto-azione	**Progetto**	**Titolo modulo**	**Totale**
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-6	Impronte digitali	€ 6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-6	Il Parlamentino delle studentesse e degli studenti della SSPG di Civezzano	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-6	Peer tutoring SSPG Civezzano	€ 5.295,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-6	Comunicare Comprendere Crescere - SP Civezzano	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-6	Comunicare Comprendere Crescere - SSPG Civezzano	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-6	Comunicare Comprendere Crescere - SP Seregnano	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-6	Comunicare Comprendere Crescere - SP Albiano	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-6	Comunicare Comprendere Crescere - SP Fornace	€ 5.754,00

A4.A	ESO4.6. A4.A-FSEPNTN-2025-6	Comunicare Comprendere Crescere - SSPG Albiano	€ 6.060,00

VISTA la candidatura n. 15074 del 12 giugno 2025 inoltrata nella medesima data tramite la piattaforma PN2127, prot. n. 3323 del 13 giugno 2025;

VISTA la nota MiM Prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto presentato e con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di € 51.939,00;

VISTA la richiesta di "Variazioni titoli" prot. 5740 del 29/10/2025, prot. Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 187991;

ACQUISITA la lettera di approvazione della richiesta di "Variazioni titoli" " prot. 5822 del 04/11/2025, prot. Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 191025 del 04/11/2025;

CONSIDERATO che a seguito della succitata variazione, il progetto "VoliAMO a Scuola" si articola come di seguito:

Sottto-azione	Progetto	Titolo modulo	Totale
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-6	Impronte digitali	€ 6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-6	Palestra di cittadinanza	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-6	Coding e robotica educativa	€ 5.295,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-6	Comunicare Comprendere Crescere - SP Civezzano	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-6	Comunicare Comprendere Crescere - SSPG Civezzano	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-6	Comunicare Comprendere Crescere - SP Seregnano	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-6	Comunicare Comprendere Crescere - SP Albiano	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-6	Comunicare Comprendere Crescere - SP Fornace	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6. A4.A-FSEPNTN-2025-6	Comunicare Comprendere Crescere - SSPG Albiano	€ 6.060,00

DATO ATTO che il codice CUP assegnato al progetto è il seguente: C54D25003300007;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO il Decreto Legislativo 118/2011 recante "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42".

VISTA la Legge provinciale n. 7 del 14 settembre 1979 e s.m.i.– (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento);

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto concerne le norme non abrogate, espressamente o tacitamente, da norme introdotte da fonti del diritto di rango superiore o da fonti del diritto di pari rango e cronologicamente successive;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"

VISTA la Legge provinciale 30 novembre 1992 n. 23 recante "Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 33 del 10 giugno 2025 recante a oggetto "delibera n. 33 del collegio dei docenti approvata nella seduta del 10/06/2025 riguardante l'adesione all'avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo";

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 33 del 17 giugno 2025 recante a oggetto "adesione avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)"

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione dell'I.C. "Civezzano" n. 3 del 18 dicembre 2025 con cui è stato approvato il bilancio di previsione 2026-2028 e inviato al Servizio Istruzione con nota prot. N° 6928/5.1 dd. 30.12.2025 al fine dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;

VISTO il bilancio finanziario gestionale 2026 adottato con determinazione del Dirigente Scolastico N°123 del 19 dicembre 2025;

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" n. 74 del 29 luglio 2025 recante a oggetto "assunzione in bilancio - variazione di bilancio di previsione per maggiori entrate e spese vincolate e avvio attuazione progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)". Codice CUP: C54D25003300007; Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-6; Titolo progetto: VoliAMO a Scuola";

VISTA la determinazione n. 106 del 10 novembre 2025, con la quale il Dirigente dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" ha assunto l'incarico di RUP per il progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e

competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)". Codice CUP: C54D25003300007; Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-6; Titolo progetto: VoliAMO a Scuola";

VISTA la determinazione n. 109 del 12 novembre 2025 con la quale il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" ha approvato l' avviso pubblico di selezione di personale interno all'Istituto Comprensivo "Civezzano", in subordine di selezione di personale di altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine di esperti esterni per il reclutamento delle figure di formatore esperto e tutor per l'attuazione delle azioni formative afferenti al progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)". Codice CUP: C54D25003300007 Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-6 Titolo progetto: VoliAMO a Scuola;

VISTA la determinazione n. 112 del 19 novembre 2025 con la quale il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" ha nominato la commissione di valutazione delle candidature pervenute a seguito di pubblicazione avviso pubblico di selezione di personale interno all'Istituto Comprensivo "Civezzano", in subordine di selezione di personale di altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine di esperti esterni per il reclutamento delle figure di formatore esperto e tutor per l'attuazione delle azioni formative afferenti al progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)". Codice CUP: C54D25003300007 Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-6 Titolo progetto: VoliAMO a Scuola;

VISTO il verbale prot. n. 6225 del 20 novembre 2025, con il quale la commissione ha elaborato le graduatorie provvisorie per i ruoli di esperto e tutor;

VISTA la determinazione n. 113 del 20 novembre 2025 con la quale il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" ha approvato le graduatorie provvisorie utili per la selezione di personale interno all'Istituto Comprensivo "Civezzano", in subordine di selezione di personale di altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine di esperti esterni per il reclutamento delle figure di formatore esperto e tutor per l'attuazione delle azioni formative afferenti al progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma

Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)”. Codice CUP: C54D25003300007 Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-6 Titolo progetto: VoliAMO a Scuola;

VISTO il verbale prot. n. 6362 del 26 novembre 2025 con il quale la commissione ha elaborato le graduatorie definitive per i ruoli di esperto e tutor;

VISTA la determinazione n. 114 del 26 novembre 2025 con la quale il Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “Civezzano” ha approvato le graduatorie definitive utili per la selezione di personale interno all’Istituto Comprensivo “Civezzano”, in subordine di personale di altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine di esperti esterni per il reclutamento delle figure di formatore esperto e tutor per l’attuazione delle azioni formative afferenti al progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)”. Codice CUP: C54D25003300007 Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-6 Titolo progetto: VoliAMO a Scuola;

APPURATO che, con riferimento al modulo denominato “Palestra di cittadinanza – SP Fornace”, la dott.ssa Valentina Beber, docente in forza presso questa Istituzione scolastica, risulta essere in posizione utile al conferimento dell’incarico di tutor;

RILEVATO che le attività formative afferenti al progetto di sui al presente provvedimento dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 dicembre 2026, data massima per effettuare la chiusura del/i Progetto/i in SIF2127 tramite l’apposita funzionalità di “Chiusura progetto;

VISTA la Legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell’ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all’art. 47 e 47 bis;

VISTO il capo l bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

VISTO l’art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 il quale prescrive che “1. Per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative”;

VISTO il decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, n.39-111/LEG Regolamento concernente “Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con l rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali” ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO	l'art41 CCPL personale docente delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria della Provincia di Trento 15.10.2007, come sostituito dall'art.5 dell'accordo di data 10.02.2009 come modificato dall'art. 2 Accordo dd.18.02.2010 e dall'art. 38 accordo 4.6.2018 "incarichi aggiuntivi";
VISTO	il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli Enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n.1217 del 18/07/2014;
VISTA	la Legge provinciale 14 settembre 1979 n.7 e ss.mm.ii "norme in materia di bilancio e di contabilità generale della PAT";
VISTO	il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per le parti non abrogate, espressamente o tacitamente, da norme introdotte da fonti del diritto di rango superiore o da fonti del diritto di pari rango e cronologicamente successive;
CONSIDERATO	che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;
CONSIDERATO	che in conformità alle disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi in oggetto, gli incarichi attribuiti al Dirigente e al Responsabile Amministrativo Scolastico in ragione del loro ruolo specifico, non necessitino di procedure di selezione ma devono essere conferiti e autorizzati nel rispetto dell'art. 53 del D.lgs. n. 165 del 2001.
VISTI	gli artt. art. 35, comma 3, lett. A) e 53 del Decreto Legislativo n.165/2001;
VISTO	altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n.33/2013;
VISTI	gli accordi con gli uffici provinciali preposti, sulle modalità di erogazione e rendicontazione dei compensi per le attività svolte dal personale della scuola per la realizzazione dei progetti finanziati con il PNRR;
CONSIDERATO	che con il decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 è stato trasferito alla Provincia autonoma di Trento l'esercizio delle funzioni degli organi centrali e periferici dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria. Il processo di "provincializzazione" si è completato nel tempo con una serie di passaggi giuridici e organizzativi quali, ad esempio, la provincializzazione del personale ATA dal 1996 e anche del personale docente. Con legge provinciale 3/2006 le scuole operanti in territorio trentino sono state qualificate enti strumentali della Provincia Autonoma di Trento (non più amministrazioni dello Stato). In virtù di quanto esposto le singole scuole non possono provvedere in autonomia al pagamento di redditi di lavoro dipendente, soprattutto per un problema di versamento degli oneri previdenziali e contributivi. In provincia di Trento, pertanto, il riconoscimento del pagamento a cedolino di emolumenti può essere eseguito solo dalla struttura provinciale che si occupa (per tutta la provincia) dell'elaborazione e del pagamento degli stipendi; di conseguenza i pagamenti dei compensi previsti dal PNRR devono essere liquidati a cedolino dalla struttura anzidetta;
ACQUISITA	la dichiarazione - rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 - di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al personale incaricato, né di altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi al prot. n. 347del 20 gennaio 2026;
PRESO ATTO	che si rende in conseguenza necessaria l'assunzione di un impegno di spesa da parte del soggetto committente/Istituzione scolastica a favore della Provincia

Autonoma di Trento, che provvederà alla liquidazione dei compensi ai destinatari effettivi degli incarichi aggiuntivi e beneficiari del compenso spettante per lo svolgimento delle attività di cui al presente provvedimento;

VERIFICATA la disponibilità finanziaria sul capitolo 402245 "Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE" del Bilancio di Previsione finanziario 2026-2028 per l'esercizio finanziario 2026;

VISTO l'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante "Attività del RUP";

D E T E R M I N A

1. Di conferire l'incarico individuale per il ruolo di tutor necessario per la realizzazione del modulo denominato "Palestra di cittadinanza – SP Fornace" nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). Codice CUP: C54D25003300007. Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-6. Titolo progetto: VoliAMO a Scuola, alla dott.ssa Valentina Beber, cf.: BBRVNT95B56L378D, docente in forza presso l'Istituto Comprensivo "Civezzano", per un compenso rispondente alle Unità di Costo Standard.

2. Di dare atto che il summenzionato incarico è articolato come segue:

Ore assegnate n.	Ruolo	Importo orario Lordo Ente	Importo orario Lordo Dipendente	Importo totale Lordo Ente	Importo totale Lordo Dipendente
30	Tutor	€ 30,00	€ 22,50	€ 900,00	€ 675,00

3. Di dare atto che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse ai sensi dell'articolo 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, come modificato dalla legge 190/2012, in capo alla dott.ssa Beber Valentina per lo svolgimento dell'incarico di cui al precedente punto

4. Di impegnare la spesa ai sensi dell'art.56 Allegato 4/2 del D.Lgs. n°118 del 23 giugno 2011 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regione, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n.42", per l'importo complessivo di € 900,00, sul capitolo di spesa 402245 "Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE" del bilancio di previsione finanziario 2026-2028 relativamente all'esercizio finanziario 2026.

5. Di autorizzare l'assunzione del seguente impegno di spesa sul capitolo 402245 "Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE" del Bilancio di Previsione finanziario 2026-2028 – E.F. 2026 – a favore della Provincia Autonoma di Trento, C.F.00337460224 avente sede legale in Trento Piazza Dante n° 5:

   - sulla prenotazione fondi n° 4030886-002, assunta con determinazione n. 2 di data 8/01/2026 al fine della liquidazione del compenso spettante al beneficiario: € 900,00.

6. Di registrare l'obbligazione di pagamento nei confronti dell'Amministrazione provinciale quale diretta destinataria delle risorse e conseguente girocontista delle stesse a favore del lavoratore.

7. Di procedere a comunicare, ad attività svolta, all'ufficio stipendi della Provincia Autonoma di Trento i compensi da liquidare a cedolino, desunti dai Time-sheet.

8. Di liquidare i succitati importi in favore della PAT a ricevimento del PagoPA emesso dalla stessa.

9. Di nominare la prof.ssa Venera Munafò Responsabile Unico del Procedimento, in conformità all'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990 e all'art 6 della L.P. 23/92 e Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.), in conformità all'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, per la programmazione, progettazione, affidamento ed esecuzione relativamente alla procedura di cui alla presente determinazione.

10. Di disporre la pubblicazione di questa determinazione sul sito web dell'Istituto nelle sezioni pubblicità legale, amministrazione trasparente e nell'area "Coesione Italia 21-27 Scuola e competenza".

11. Di dare atto che la presente determinazione è di competenza del Dirigente Scolastico ed è immediatamente esecutiva ai sensi dell'art.8 comma 4 del Regolamento di attuazione della L.P. n° 7 /1997 e s.m., approvato con D.P.G.P. n° 6/78/Leg. di data 26 marzo 1998.

12. Di dare atto che avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al TRGA o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro e non oltre sessanta e centoventi giorni dalla pubblicazione all'albo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Venera Munafò

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto.

Il Responsabile Amministrativo Scolastico
dott. Antonio Paladino

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa della firma del responsabile.