



ISTITUTO COMPRENSIVO "CIVEZZANO"

Via Murialdo, 27 - 38045 Civezzano (TN)
tel. 0461/858485 fax 0461/858901 c.f. 96056930223

segr.i.c.civezzano@scuole.provincia.tn.it
[https://www.msn.com/it-it/feed ic.civezzano@pec.provincia.tn.it](https://www.msn.com/it-it/feed/ic.civezzano@pec.provincia.tn.it)
www.iccivezzano.eu



ICCI_TN/2026/4.1/AP

Repertorio delle determinazioni del Dirigente Scolastico n. 67 dd. 09/10/2026

Prot. n. 4899/4.1 dd. 09/10/2026

OGGETTO: Assunzione incarico RUP per il progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Codice CUP: C64D26002180007

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2026-13

Titolo progetto: VoliAMO a Scuola 2026/2027

P R E M E S S O C H E:

- con decreto n. 79 di data 11 maggio 2026, il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha stanziato risorse in favore delle istituzioni scolastiche al fine di realizzare percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027;
- l'iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;
- con Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, l'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito ha definito le modalità di acquisizione delle proposte progettuali, le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione delle stesse;
- con Delibera n. 27 del 19 maggio 2026 il Collegio dei Docenti ha approvato l'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”,
- in risposta all'Avviso di cui in oggetto, in data 28 maggio 2026, l'Istituto Comprensivo “Civezzano” ha inoltrato la propria candidatura acquisita al prot. MIM n. 136481 del 28 maggio 2026;
- con Delibera n. 14 del 15 giugno 2026 il Consiglio dell'Istituzione ha statuito l'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi

per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027",

- con decreto direttoriale n. 37 del 15 giugno 2026, il Direttore Generale dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza istituita presso Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato le graduatorie relative all'Avviso 112894 del 11 maggio 2026 - FSE PLUS - Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027;
- alla scrivente Istituzione scolastica è stata assegnata la somma di € 51.939,00;
- con lettera prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026, il Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza ha autorizzato questa scuola ad attuare il progetto in esame;
- con determinazione n. 64 del 09 ottobre 2026, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Civezzano" ha provveduto alla formale assunzione in bilancio del finanziamento *de quo* e ha dato avvio all'attuazione del relativo progetto;

IL DIRIGENTE

VISTA	La Costituzione della Repubblica Italiana, con particolare riferimento agli artt. 2, 3 29, 30, 33, 34;
VISTA	la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2024/795 del Parlamento europeo e del Consiglio del 29 febbraio 2024 che istituisce la piattaforma per le tecnologie strategiche per l'Europa (STEP) e modifica la direttiva 2003/87/CE e i regolamenti (UE) 2021/1058, (UE) 2021/1056, (UE) 2021/1057, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) 2021/1060, (UE) 2021/523, (UE) 2021/695, (UE) 2021/697 e (UE) 2021/241;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 Final del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO	il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTA	la Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTA	la Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5 recante “Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino”;
VISTO	il Decreto Legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”;
VISTO	il Decreto Legge 19 settembre 2023, n. 124, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 16, recante “Disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione, per il rilancio dell'economia nelle aree del Mezzogiorno del Paese, nonché in materia di immigrazione”;
VISTA	la Legge 30 dicembre 2025, n. 199, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2026 e bilancio pluriennale per il triennio 2026-2028”;
VISTO	il Decreto Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
VISTO	il Decreto Legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 luglio 2024, n. 95, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;
VISTO	il Decreto Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla Legge 5 giugno 2025, n. 79, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”;
VISTA	la Legge di conversione in Legge con modificazioni, del Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, recante ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026;
VISTO	il programma nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
CONSIDERATO	che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
VISTO	il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 72 di data 11 aprile 2024 recante a oggetto “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma

- nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;
 VISTO il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 96 di data 22 maggio 2025 recante a oggetto “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;
- VISTO il decreto ministeriale del Ministero dell’Istruzione e del Merito 11 maggio 2026, n. 79, recante a oggetto “Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;
- VISTO il decreto ministeriale del Ministero dell’Istruzione e del Merito 12 giugno 2026, n. 111, recante a oggetto “Destinazione di ulteriori risorse per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;
- VISTO l’avviso pubblico Prot.n. 112894 dell’11 maggio 2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO il Piano di Istituto Triennale, che prevede azioni volte al contrasto della dispersione scolastica, al potenziamento delle competenze di base, alla promozione dell’inclusione, della socialità e del benessere degli studenti;
- VISTO il progetto “VoliAMO a Scuola 2026/2027” articolato nei seguenti moduli formativi:

Sotttoazione	Tipologia mnodulo	Titolo modulo	Totale
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	StiAMO bene insieme ad ALBIANO	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	StiAMO bene insieme a SEREGNANO	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di	StiAMO bene insieme a	€ 6.060,00

	imparare a imparare	CIVEZZANO	
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	StiAMO bene insieme a FORNACE	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	FacciAMO squadra (Service learning)	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	EntriAMO in scena	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Settimana Linguistica Diurna	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	CreiAMO con il digitale	€ 5.601,00
A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	CreiAMO con il digitale	€ 5.601,00

VISTA

la candidatura n. 36348 del 28 maggio 2026 inoltrata tramite la piattaforma PN2127 e acquisita al prot. MIM n. 136481 del 28 maggio 2026, ns. prot. n. 2850 del 28 maggio 2026;

VISTA

la nota MiM Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto presentato, come di seguito:

Sottotazione	Progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2026-13	FacciAMO squadra (Service learning)	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2026-13	StiAMO bene insieme ad ALBIANO	€ 5.601,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2026-13	StiAMO bene insieme a SEREGNANO	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2026-13	CreiAMO con il digitale	€ 5.601,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2026-13	EntriAMO in scena	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2026-13	StiAMO bene insieme a FORNACE	€ 5.754,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2026-13	CreiAMO con il digitale	€ 5.601,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2026-13	Settimana Linguistica Diurna	€ 6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2026-13	StiAMO bene insieme a CIVEZZANO	€ 6.060,00

DATO ATTO

che il codice CUP assegnato al progetto è il seguente: C64D26002180007;

VISTO	il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”
VISTO	il Decreto legislativo 118/2011 recante “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42”;
VISTA	la Legge provinciale n. 7 del 14 settembre 1979 e s.m.i.– (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento);
VISTO	il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto concerne le norme non abrogate, espressamente o tacitamente, da norme introdotte da fonti del diritto di rango superiore o da fonti del diritto di pari rango e cronologicamente successive;
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”
VISTA	la Legge provinciale 30 novembre 1992 n. 23 recante “Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n. 27 del 19 maggio 2026 recante a oggetto “delibera n. 27 del collegio dei docenti approvata nella seduta del 19/05/2026 riguardante l’adesione all’Avviso pubblico “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) decreto del Ministero dell’istruzione e del merito n. 79 dell’11 maggio 2026”;
VISTA	la delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 14 del 15 giugno 2026 recante a oggetto “adesione avviso pubblico prot. MiM .n. 112894 dell’11 maggio 2026 “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;
VISTO	il bilancio triennale 2026-2028 approvato dal Consiglio dell'Istituzione il 3 dicembre 2024 con delibera N° 3 integrato dal visto di efficacia con delibera della Giunta provinciale n. 460 di data 2 aprile 2026;
VISTO	il bilancio finanziario gestionale 2026 adottato con determinazione del Dirigente Scolastico N°123 del 19 dicembre 2025;
VISTA	la determinazione del Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “Civezzano” n. 64 del 09 ottobre 2026 recante a oggetto “assunzione in bilancio - variazione di bilancio di previsione per maggiori entrate e spese vincolate e avvio attuazione progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027. Codice CUP: C64D26002180007. Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2026-13.Titolo progetto:

RILEVATO	VoliAMO a Scuola 2026/2027”;
VISTO	che le attività formative afferenti al progetto di cui al presente provvedimento dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 dicembre 2027, data massima per effettuare la chiusura del progetto in SIF2127 tramite l’apposita funzionalità di “Chiusura progetto”;
CONSIDERATO	il Decreto Legislativo n.36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici”, con particolare riferimento all’art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l’individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l’Allegato I.2 recante “Attività del RUP”;
VISTO	che la prof.ssa Venera Munafò, Dirigente Scolastica risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di RUP per il progetto in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall’art.15, comma 2, del Decreto Legislativo n.36/2023 e degli artt. 4 e 5 dell’Allegato I.2 al Decreto Legislativo 36/2023;
VISTO	l’art. 6 bis della Legge 241 del 1990 e l’art. 16 del Decreto Legislativo n.36/2023 relativi all’obbligo di astensione dall’incarico di RUP in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
VISTO	l’art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Responsabile del procedimento”;
ACQUISITA	l’art. 6 della Legge provinciale della Provincia autonoma di Trento 30 novembre 1992, n. 23 recante “Responsabile del procedimento”;
RILEVATO	la “Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione” al prot. n. 4898 dd. 09.10.2026;
	che non sono stati rilevati conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità;

D E T E R M I N A

1. di assumere l’ufficio di Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.), in conformità all’art. 15 del D.Lgs. 36/2023, per la programmazione, la progettazione, l’affidamento e l’esecuzione del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027. Codice CUP: C64D26002180007. Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2026-13. Titolo progetto: VoliAMO a Scuola 2026/2027.
2. Di assumere l’ufficio di responsabile del procedimento e del provvedimento finale in conformità all’art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990 e all’art 6 della L.P. 23/92 per tutte le attività di cui al Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027. Codice CUP: C64D26002180007. Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2026-13. Titolo progetto: VoliAMO a Scuola 2026/2027.

3. Di dare atto che gli incarichi di cui ai punti 1 e 2 del dispositivo di questo provvedimento hanno decorrenza dalla data odierna fino al termine al termine del progetto.
4. Di dare atto che le attività formative afferenti al progetto di cui al presente provvedimento dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 dicembre 2027, data massima per effettuare la chiusura del progetto in SIF2127 tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto".
5. Di dare atto che il CUP è C64D26002180007, il Codice Identificativo Progetto è ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2026-13 e il Titolo progetto è VoliAMO a Scuola 2026/2027.
6. Di dare atto che in merito a tale ruolo non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.
7. Di disporre la pubblicazione di questa determinazione sul sito web dell'Istituto nelle sezioni pubblicità legale, amministrazione trasparente e nell'area "Coesione Italia 21-27 Scuola e competenza".
8. Di dare atto che la presente determinazione è di competenza del Dirigente Scolastico ed è immediatamente esecutiva.
9. Di dare atto che avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al TRGA o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro e non oltre sessanta e centoventi giorni dalla pubblicazione all'albo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Venera Munafò

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).